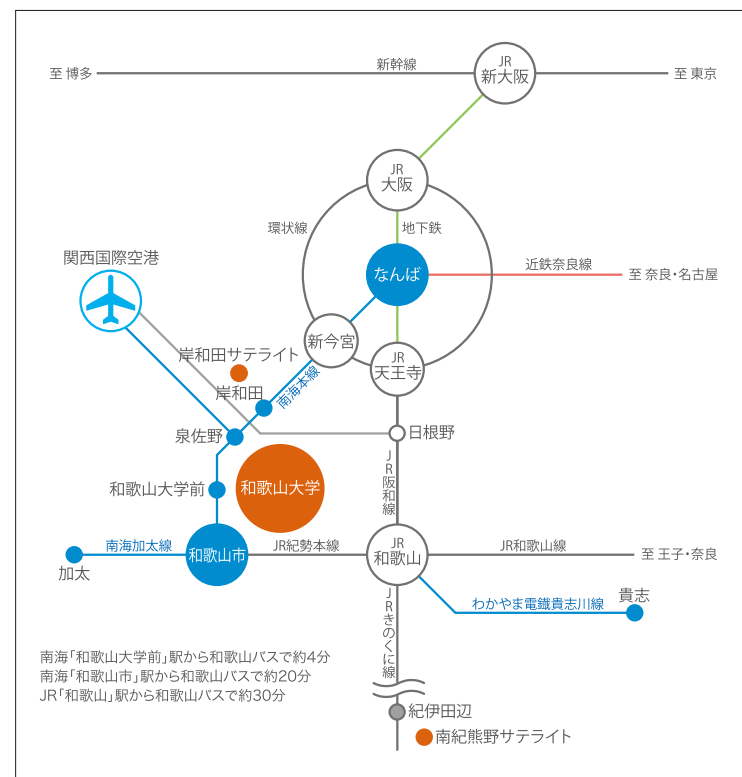




アクセスマップ



入試データ

令和6年度(2024年度)

入学者選抜日程

決まり次第、
ホームページ等を
通じて公表します。



令和6年度(2024年度)

選抜資料請求

テレメールを利用して
募集要項等の請求が
できます。



- 上記以外の資料請求は、
大学ホームページ
「入試情報」の「募集要項
の公表と請求方法」を
ご覧ください。



<https://www.wakayama-u.ac.jp>

〒640-8510 和歌山市栄谷930
和歌山大学 [広報室] TEL.073-457-7010
[入試課] TEL.073-457-7116

絶え間なく変化する社会
立ちどころの現実。
自分らしく生きるために
知と友と 勇気をもって
希望を、そして未来を切り拓こう。
未来を切り拓く知の舞台 和歌山大学
和歌山大学 第18代学長 本山 貢

CONTENTS

大学からのメッセージ	01	教育学部	15	課外活動団体	33
NEW 社会インフォマティクス学環	03	経済学部	19	学生生活サポート	35
NEW 観光地域マネジメント専攻	05	システム工学部	23	学費・奨学金	36
NEW アントレプレナーシップ教育	06	観光学部	27	キャンパスマップ	37
大学の特徴 自由で自主的な学び	07	大学院一覧	31	アクセスマップ	裏表紙
大学の特徴 地域連携	09			入試データ	裏表紙
大学の特徴 国際交流	11				
大学の特徴 キャリアサポート	13				

※ 掲載している学生の学年表記・内容などは、すべて取材時のものです。

橋本市立高野口小学校にて撮影。
木造平屋校舎のリノベーション計画に本学システム工学部の教員が携わりました。
撮影協力: 本学学生 西村颯一郎さん・岡田水緒さん、高野口小学校の児童の皆さん



和歌山の企業の協力により
企画を体験できる授業が楽しみ。

もともとイベントなどの企画に興味があり、複数の学問領域を総合的に学べるこの学環を選びました。現在は教養教育科目が中心ですが、2年次からは企業活動を体験できる授業が楽しみです。学環の学生のための専用スペースは、友人づくりに役立ちました。今後はグループワークなどに積極的に参加し、コミュニケーション能力を磨いていきたいです。

中村 咲希 さん 社会インフォマティクス学環1年
山口県立岩国高等学校 出身

NEW

先進的な学びで未来を切り拓く、創る
社会インフォマティクス学環

2023年4月
スタート

School of Socio-Informatics

社会インフォマティクス学環は、経済、産業などの社会に対して、変革をもたらす情報技術により分析および把握を実践する人材の育成を目的とした文理融合型の教育課程です。経済学部・システム工学部・観光学部の3学部にデータ・インテリジェンス教育研究部門の協力体制のもと教育の充実を図ります。

社会インフォマ
ティクス学環HP



Features 学びの特色

01 和歌山大学の学部を横断した教育

経済学部・システム工学部・観光学部が密接に連携し分野横断的な知識や能力を身につける教育を実現。

02 社会活動から生まれるデータ
そのものを使った教育

和歌山県、総務省統計局、(独)統計センター、企業などが有する社会を反映したデータ(家計調査データ、顧客・購買・行動データ、金融取引データなど)を用いた教育を実践。

03 自治体や企業等と連携した実践的な教育

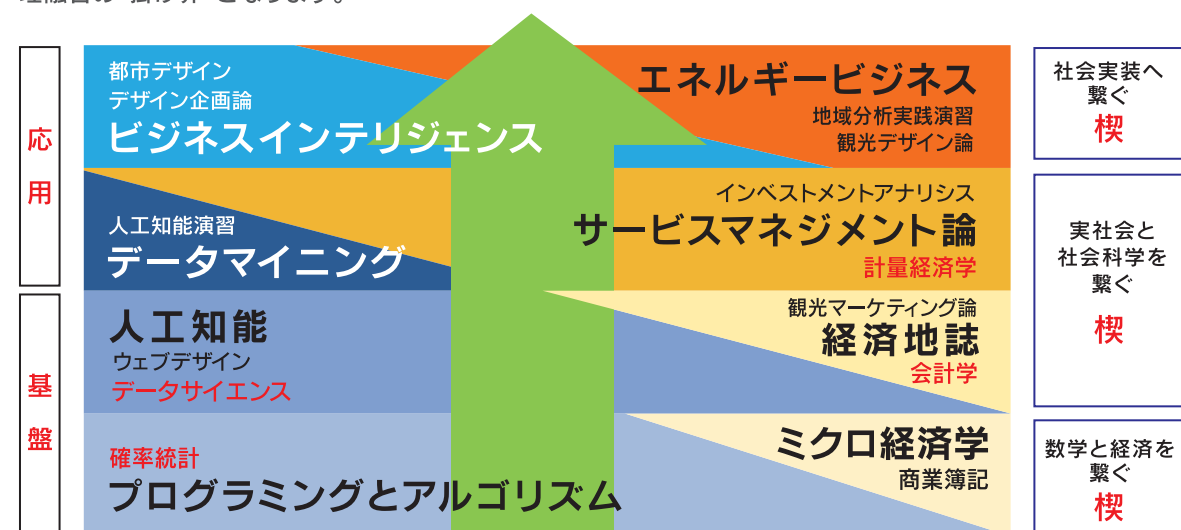
自治体や企業等と連携し、社会における課題解決に資する実践的な教育を実施。(例:企業の活動を実体験、自治体の施策への提案など)

04 少人数教育による充実したサポート体制

入学定員30名に対し、担当教員は15名以上と充実したサポート体制。学生と教員との距離も近く、学生個人の能力にあわせてきめ細かな教育を実現。

Curriculum 強固な楔(くさび)型構造で知識の定着と理解を促します

工学的なフレームワークに、経済学や観光学の学術的な楔を横断的に打ち込みます。この楔は、学生の知識の定着と科目間の結束の両方の役目を担います。複数領域を一つに集めた“足し算”ではなく、学環が目指す文理融合の“掛け算”となります。



Pick up 特徴的な授業をご紹介します

基礎演習

教職員と人間関係を築き、
大学で学ぶためのスキルを培います

学環の教育課程や教員の研究分野を理解し、大学で学ぶために必要なプレゼンスキル、アカデミック・ライティングスキルなどの修得を目指します。



インフォマティクスのための数学

基礎的な数学から応用分野へ
少しずつ発展させていきます

数学の基礎的な知識を整理し、経済学や情報学といった分野の応用問題が解けるようになることが目標です。グループワークを取り入れることもあります。

社会インフォマ
ティクス学環の
教員紹介は
こちらから



To the future

養成する人材像

複雑で込み入った社会の問題に立ち向かうには、幅広い知識の修得が大切です。学環では、複数の専門領域を包摂した教育課程を通して、次の能力を身につけた、社会で通用する人材の育成を目指します。

ビジネス
サイエンス力

経済学や観光学などのビジネスサイエンスに関する、幅広い知識やノウハウを活用できます。

データ
利活用力

データを利用し、何に活用できるのか、またどのような観点で情報収集すべきかを思考できます。

企画力・
実践力・発信力

データ分析から導き出された成果を社会に適用し、社会の活性化や新たな付加価値創出につなげます。

期待される進路

商社、IT企業、製造業、官公庁、コンサルティングファームなどにおいて、データを利活用する部署での活躍が期待されます。



NEW

明るい未来をひらく、観光地域共創人材を養成
観光学研究科 専門職大学院

2023年4月
スタート

観光地域マネジメント専攻

日本初の観光地域分野の専門職大学院です。観光を基軸として地域の新たな価値を共に創造し、持続可能な地域の実現を先導する「観光地域共創人材」の養成を目指します。



Entrance 想定される入学者

観光地域づくり法人(DMO)
及び各種観光関連産業
や行政等に従事する社会人

他大学の観光系学部在籍
する現役学生および
学内外の他学部現役学生

観光学部生
(留学生含む)

Curriculum 求められる能力を身につける実践的なカリキュラム

基盤科目

観光地域マネジメントに
必要となる基礎的な知識・
能力を身につけます。

専門科目

高付加価値・革新的な観
光地域の実現を目指すた
めの専門的な知識を修得
します。

実践科目

実践を通じて観
光地域の戦略的
意思決定を総合
的に学びます。

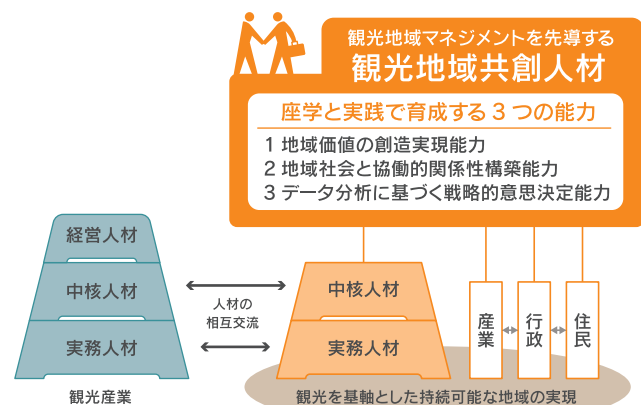
観光地域プロジェクト

観光地域が抱える課題に対して、
教員とメンターのチーム指導の
もと学生が立てたプロジェクト
計画を学生自らが実施します。

To the future

養成する人材像

観光地域づくり法人(DMO・DMC)において、
CEO、COO、CMOなど各分野の責任者として活
躍が期待されます。そのほか、観光経営コンサル
タント、観光産業マネージャー、公務員など、可能
性は広がっています。



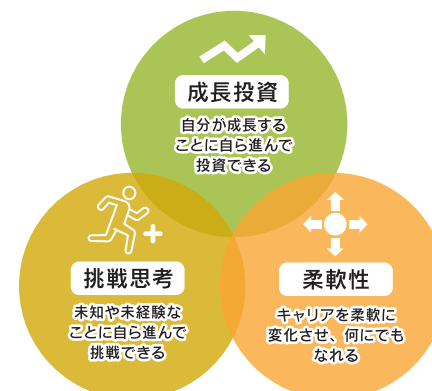
NEW

起業家精神溢れる人材の育成を目指し、産官学が強力スクラム

2023年4月
スタート

アントレプレナーシップ教育

新設した「アントレプレナーシップデザインセンター」を拠点に、起業家精神を養う「アントレプレナーシップ教育」を展開しています。左図のような能力を身に付けた「新しいことに挑戦し続け、自ら成長し続けられる人材」の育成が目的です。



Point 1 「やりたいこと」を一緒に探すところからスタート

アントレプレナーシップ科目や、その他のきっかけで起業に興味を持った学生を対象に、「やりたいこと」が見つかるよう支援します。さらに「やりたいこと」が確立すれば、キャリア教育と連携し、起業する選択をサポートします。

Point 2 「やってみたい」を形にするモノづくり挑戦を支援

「やってみたい」という学生の思いを形にするため、オープンラボでは、豊富なノウハウを持つ企業の協力によりモノづくり教育を実践します。

Point 3 学びを支える民間企業や卒業生も

オープンゼミでは、企業の新規事業立案に向け、社員の方々と連携しながら実践的に学びます。当事者である企業の担当者はもちろん、第三者の企業の伴走者や卒業生も加わり、学びを支えてくれます。

Pick up

教養教育科目

「アントレプレナーシップ基礎」
自己実現や夢をかかなえるために
必要なスキルを養います

授業では、いろいろなことに挑戦している本学の現役学生・卒業生をゲストスピーカーとして招きます。その経験を通して、やりたいことに「挑戦すること」、自分らしく「生きること」などを実現するために必要な思考方法や方法論について一緒に考えます。

有志が参加

未来事業づくり「オープンゼミ」
学生と社員の未来をかけた真剣チャレンジ

社運をかけた新しい事業を、本学と企業と一緒に考える挑戦です。2~3ヶ月後には、結成した「企業の社員×学生チーム」が企業のトップに新規事業構想のプレゼンテーションを行います。伴走支援者として、新規事業を手がけた経験が豊富な企業の方々に加わってくれます。



ともに学び、
ともに超えていく

大学の特色

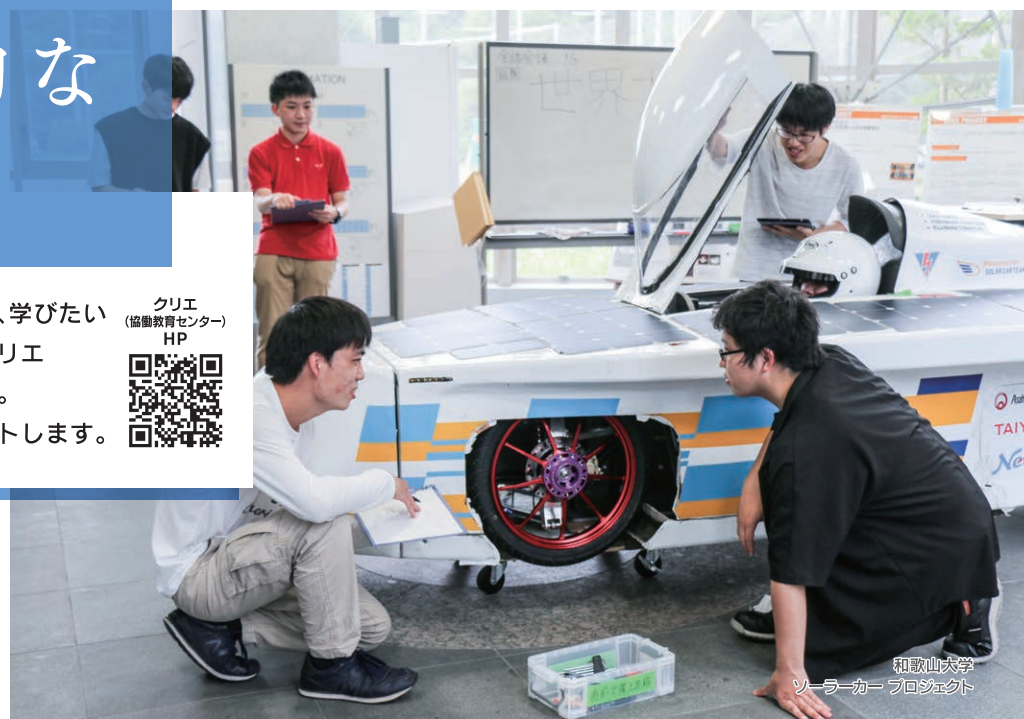
1

自由で
自主的な
学び

既存の枠にとらわれず、学びたい
ことがあるならぜひクリエ
(協働教育センター)へ。
さまざまな形でサポートします。



クリエイティブプロジェクト



和歌山大学
ソーラーカープロジェクト

学生VOICE

高野山に関するクリエイティブで
和歌山のことがもっと好きになりました。

高野山を巡るツアーの実施やSNSでの情報発信を行っ
ています。高野山は、何度訪れても新しい発見がある点
が魅力です。大人数が参加するツアーは時間や食事の
調整が大変で、企画運営能力が身に付きました。

高野山観光推進プロジェクト
「はあむ」所属
宮坂 真菜美 さん
観光学部3年
長野県・東京都市大学
塩尻高等学校 出身



高野山観光推進プロジェクト「はあむ」

クリエイティブプロジェクト

模範解答のない課題や誰も挑戦したことのない夢に向け、チームを作って主体的に取り組む
PBL(プロジェクト型・課題解決型学習)の制度です。

Q 新しいプロジェクトを1人で
立ち上げられますか?

基本的にはOKです。既存のプロジェクト
の中に適したものがなければ1人で立ち上
げることも可能です。ただし、教員の指導
を受けながらの活動が必須です。

Q どのような施設や制度を
利用できますか?

拠点となるクリエルームには工作機械や
打ち合わせスペースがあります。フロから
指導を受けられる「地域協働オープンラ
ボ」という制度も利用できます。

Q 和歌山に関する取り組み
に挑戦したいのですが…

和歌山をテーマとした活動は大歓迎
です。現在進行中のプロジェクトで
は、観光学部生が和歌山の魅力を発
信する「ADds(アドズ)」や「はあむ。」
などがあります。和歌山をネタに皆さ
んも学びの活動を考えてください。



高野山観光推進プロジェクト「はあむ。」

Q 対象は、理系やモノづくりの
活動だけですか?

文系・理系は問いません。これまでも歴史
調査や街づくりといったテーマがありま
した。文系学部の学生さんが理系の学びを
してもいいし、その逆もOKです。

Q 活動は単位として
認められますか?

クリエイティブプロジェクトだけではできませ
んが、「自主演習」と併せれば単位を取得す
ることができます。詳しくは教員と相談し
てください。

Pick up どんな活動があるのか見てみよう!

☑ クリエデザインプロジェクト

デザイン関連職を
目指しスキルを磨く

デザインを幅広く学び、将来
へ向けた活動をしています。
学外のコンテストで受賞経験
もあります。



☑ 新クリエ映像制作プロジェクト - Filmage -

映像制作をメインに
創作活動を楽しむ

専用の部屋に様々な撮影機
材を取り揃え、ジャンルを問
わず本格的な映像を制作し
ています。



☑ クリエゲーム制作プロジェクト

真剣にゲーム制作
ITスキルを身に付ける

本気でゲーム制作をしたい人
が、その能力を発揮できる場と
なることを目指しています。



☑ 和歌山大学ソーラーカー プロジェクト

完成させたマシンで
世界最高峰へ挑戦

設計、システム開発、製作、運
転、広報活動と全て学生が行
い、レースに出場します。



☑ その他のプロジェクト

- 和歌山ASEANプロジェクト(WAP)
- NC機械製作プロジェクト
- 服&本の交換プロジェクト「GREEN CLOSET」
- 天体継続観測プロジェクト
- 和歌山大学宇宙開発プロジェクト(WSP)
- データ分析プロジェクト「Hello, World!」
- MITILAB EdTechプロジェクト
- ロボットプロジェクト
- ITものづくりプロジェクト「AppLii」
- 脳情報総合研究プロジェクト
- 世界農業遺産交流プロジェクト「ひなたぼっと」
- ワカヤマン!
- パワーエレクトロニクスPJ
- ワダイのひと!和太OB・OGお仕事取材ファイル
- 音楽コンサート創造プロジェクト

など



2

大学の特色

リアルな地域課題と 出合い、向き合う 地域連携

和歌祭で地域文化を体験



農作業の支援、農業の現場での学び

学生VOICE

身に付いた防災の知識やスキルを
将来の仕事に生かしたい。

災害ボランティアのほか、スタディーツアー、ボランティアイベントなども経験し、防災に関する知識やスキルをはじめ、企画力や交渉力も身に付きました。それらを生かし、将来は防災分野の仕事に就きたいと考えています。



断水時の給水ボランティア(むすぼら)



災害ボランティアステーション むすぼらに参加
松本 颯太郎さん
経済学部3年 大阪府・清風高等学校 出身



紀伊半島価値
共創基幹
Kii-Plus HP

大学の学びは机の上以外にもたくさんあります。紀伊半島価値共創基幹「Kii-Plus」が支援するボランティアやプロジェクトに参加し、地域で学ぼう。

ボランティアやサークル、 有志で… さまざまな形で地域に関わる

☑ ボランティア

災害ボランティアステーション むすぼら

防災・減災・復興の担い手になろう

災害が発生した時は、日ごろ蓄えておいたスキルや調整力を発揮して災害ボランティアとして活躍します。平常時には、学生自らスキル研修などを企画・開催し、災害の知識や心構えを身に付けます。

和歌祭など祭礼参加ボランティア

和歌山の豊かな伝統と文化を体感

紀州経済史文化史研究所が募集するボランティアで、和歌祭や県下の祭礼に参加し、調査を行います。和歌祭とは、毎年5月に行われる紀州東照宮の大祭の渡御の呼称で、江戸時代から親しまれています。

☑ サークル

地域交流援農サークル agrico.

農業のリアルな現場を学べます

和歌山県内の農家の方々が生産した果物や野菜の収穫などを手伝うことによって、農業の現場について学びます。



☑ その他

和歌山物産展プロデュース プロジェクト

和歌山を駆け巡るバイヤー体験

大阪市内の百貨店で、和歌山県内の情報発信や地域特産品の販売を行うプロジェクト。商品の発掘や事業者への交渉など、貴重な体験ができます。



Kii-Plus 地域学生 プロジェクト

地域のためにあなたができること

自主的に地域に関わりながら、課題解決や価値の創造を目指す活動として採択された場合は支援を受けられます。



各学部・学環でも地域と連携した取り組みが盛ん

観光学部

実践型教育プログラムLPP

地域住民の課題を発見し 共に解決方法を考える

和歌山県内や大阪南部の方々や活動や調査に取り組み、観光振興や地域再生の実践方法を現場で学びます。



教育学部

へき地・複式教育実習

小規模校の教育に触れ 実践力アップ

県内の小規模校の地域内にホームステイで滞在し、教育実習を実施。地域で学校が担う役割を肌で感じられます。



システム工学部

地域研究

景観や都市計画など工学的に 地域を視る

その土地に住む人々の生活に触れながら、まちを観察・調査し、工学的な視点から課題解決にアプローチします。



経済学部

まちづくりと地方都市の再生

地域を元気にする まちづくりを実践的に学ぶ

空き店舗をお借りしてカフェを運営するなど、地域をフィールドにした様々な研究活動を行っています。



社会インフォマティクス学環

施策の提案などを通して 地域に貢献する

課題解決のための施策を自治体に提案するなど、社会インフォマティクス学環では自治体や企業などと連携し、実践的な教育を実施します。

また、国や自治体などが有する社会を反映したデータをを用いた教育研究を行い、成果を還元します。

大学の特徴

3

世界へ広げる 自分が広がる 国際交流

空港に近い本学は、和歌山の国際交流の拠点でもあります。国際交流の機会が学内にも豊富にあるので、世界を身近に感じられます。



GIP(スペイン)

学生VOICE

学内で留学生と交流し、語学学習に熱が入りました

留学生との交流を通して、さまざまな国の文化や言語に触れることができ、視野が広がりました。時には伝えたい内容をうまく表現できないこともありましたが、その悔しさから語学学習へのモチベーションが高まりました。

多言語サロンに参加
郷田 聖奈 さん
観光学部1年
徳島県立池田高等学校 出身

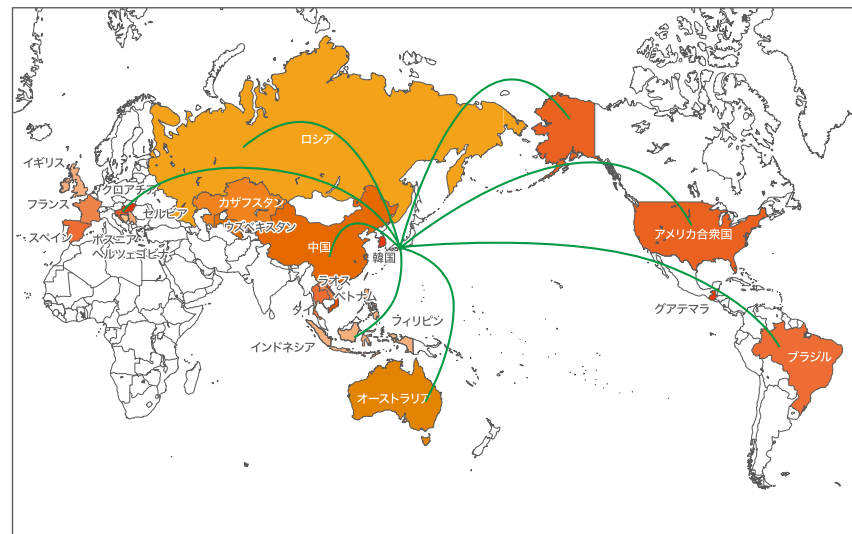


関西国際空港に近い、世界に近い

本学から関西国際空港までは、直線距離でわずか約20km。公共交通機関を利用すると、およそ1時間ほどです。世界へ羽ばたくために恵まれた立地にあるといえるでしょう。



20ヶ国、57大学の幅広いネットワーク



キャンパス内

New

わかやま日本学副専攻プログラム

他国の学生たちと机を並べ、日本と世界について考える貴重な機会

日本文化が集積する和歌山の地に根づく知恵や知識の学びと体験を通して、日本語とその背景にある日本文化を統合した日本学を修め、日本文化への深い理解力を培います。



さまざまな国の学生と共に日本学を学ぶことで、日本及び世界の諸課題をグローバルな課題の中に位置付けながら、理解、表現する能力を養います。

多言語サロン

海外からの留学生が先生役 多言語・多文化を楽しく学ぼう

海外からの留学生が母国語を教えたり、自分の国や文化、生活について紹介する講座です。国際的な視野が広がり、言語の習得だけでなく、さまざまな気づきが期待できます。



キャンパス外

交換留学

半年から1年間で国際感覚を養う
4年で卒業することも可能

本学に在籍したまま留学できます。専攻分野の講義を受ける「学部留学」と、現地の言語を学ぶ「語学留学」があります。

慶北大学校 (韓国)



ブリッジウオーター州立大学 (アメリカ合衆国)

海外短期留学プログラムなど

2週間から1ヶ月で海外を体験
大学のプログラムだから安心

長期の休みを利用し、語学学習やフィールドワークに参加します。海外体験の少ない人にもおすすめです。

観光学部

GIP

世界を学び、実践を通じて観光とは何かを考えます

海外でのキャンパスライフや文化交流などを通して、観光とは何か、世界とは何かを学びます。また、国際的な観光のトレンドについても学び、国内外に広く発信します。

【実施例】

カナダ、オーストラリア、スペイン、日本 他



大学の特色

4

豊富なサポートメニューで
あなたの就職活動を応援
キャリアサポート

さあ出てこい！未来の自分！
希望の進路をかなえる
ために、キャリアセンター
はあなたに伴走します。



キャリアセンター
HP



模擬面接



キャリアカウンセリング

卒業生VOICE

4年間でもっと好きになった
和歌山に就職しました。

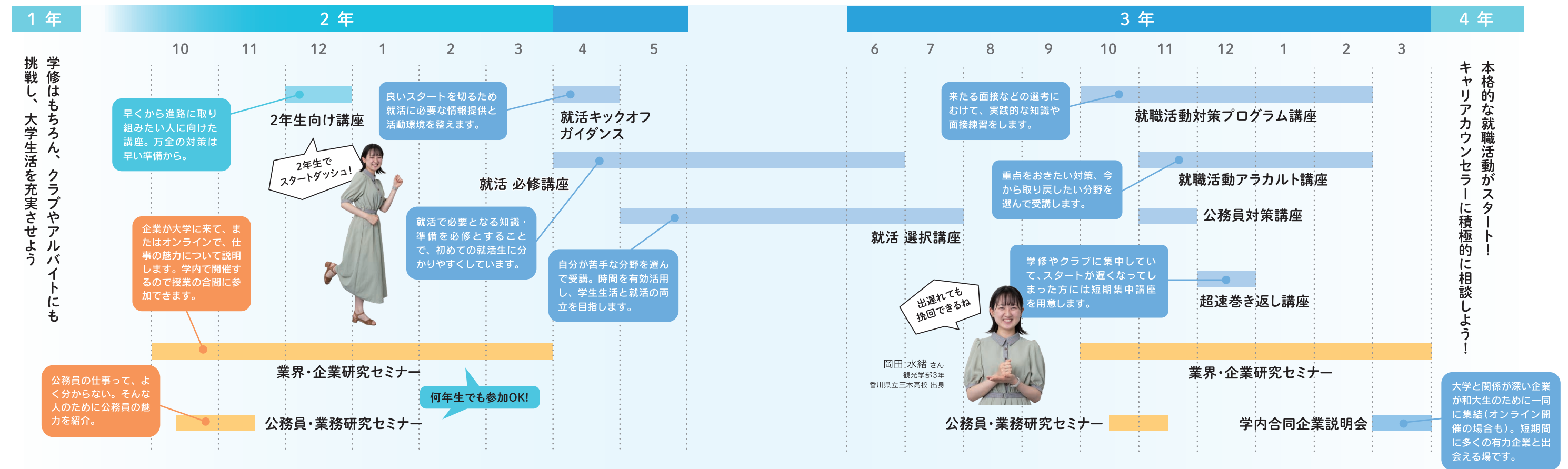
大阪府出身ですが、和歌山県に拠点を置く企業
で働いています。大学時代、「わかやま学」の授業
で学んだ奥深い歴史や豊かな風土に魅了されま
した。また、都会に近い地理的な魅力も感じたた
め、和歌山での就職を決めました。



薬野食品工業株式会社 勤務
嶋吉 義登 さん
経済学部 2022年3月卒業
大阪府・羽衣学園高等学校 出身

早期からはじまる キャリアサポートスケジュール

※スケジュールは変更になることがあります。
就職キャリア支援はP16をご覧ください。

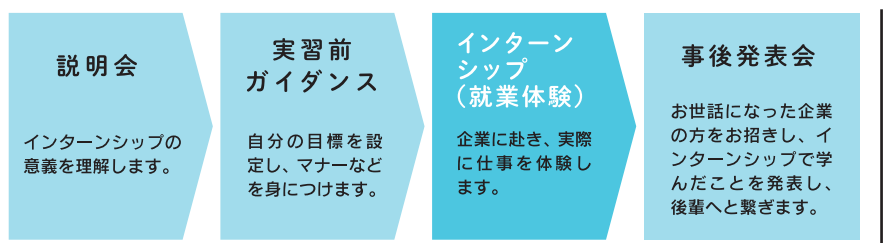


学生一人
ひとりを強かに
バックアップ！

経験豊富なキャリアカウンセラーが
あなたに寄り添います
悩みは人それぞれ違います。進路の悩みも同じです。なりたい自分、
憧れの職業、興味、全部違いますよね。個人個人に応じた進路相談
を皆さんのペースにあわせて実施します。



事前・事後の取り組みで
インターンシップをより
実りのあるものに
進路選択にとって大切なインターン
シップも、安心して参加できるように
サポートします。



地域とともに学びの未来を拓く

教育学部

学校教育教員養成課程
大学院教育学研究科教職開発専攻(教職大学院)

教育学部HP



じっくり選んだ専攻で
学会発表など、貴重な
経験ができました



教育実習で実践力を
高めた下村さんの
今後が楽しみです

入学して半年後にコースや専攻を選べるなど、じっくり進路を考えられる点がこの学部の魅力です。所属するゼミの井嶋先生はとても熱心で、教育実習の研究授業をいつも見学していただき、的確な助言をいただきました。また、ゼミ活動では、3年次という早い時期に学会で発表する機会をいただき、貴重な経験ができました。卒業後は、子どもの向学心を大切にできる教師になりたいです。



教育学部の
教員紹介は
こちらから

教材のデジタル化など、教育現場に即した講義が豊富であることが本学部の特色の1つです。私は科学教育領域に属しており、ゼミを担当する下村さんは画像認識技術の教育への応用について意欲的に研究しています。彼は教育実習でも積極的に、着実に実践力が高まっているようです。卒業するまでに、ぜひ学部や大学を超えたさまざまな交流で視野を広げてほしいと期待しています。

下村 大輝さん 教育学部4年
和歌山県立橋本高等学校 出身

教育学部 教授 井嶋 博

To the future

小中高、
特別支援学校などで
多くの卒業生が活躍



和歌山市・公立小学校勤務

教育学部卒業生 立花 祐依さん 2011年3月卒業 和歌山県立向陽高等学校 出身

小学校で言語障害のある子どもの指導を担当しています。大学時代に、講義や教育実習で学ぶだけでなく、フィールドワークを通して学校や地域の人々とつながり、多様な考え方や見方が身についたことが今につながっています。



和歌山県・公立高等学校勤務

教育学部卒業生 渡邊 翔太さん 2018年3月卒業 奈良県立郡山高等学校 出身

高等学校で社会科教諭として勤務しています。教師は、未来を担う生徒たちと共に成長できるやりがいのある仕事です。大学では、教師になるための基礎知識や、専門教科の実践方法を学び、教壇に立つ準備ができたと思います。

Features 学びの特色

01 全員が小学校の教員免許状を取得します

新しい教育学部のカリキュラムは、小学校の教員免許状をベースに、必要な単位を追加することにより各種免許状を取得するシステムとなります。

02 入学後半年間かけて、自身が何を学ぶかを考えることができます

教育学部で専攻を決定するのは1年次後期。入学時に学びたい専攻が決まっていなくても、入試選抜区分に応じて幅広い分野から専攻を決定することができます。

文科系	教育学、心理学、幼児教育、国語教育、社会科教育、音楽教育、美術教育、保健体育、家政教育、英語教育、特別支援教育から選択できます
理科系	教育学、心理学、幼児教育、数学教育、科学教育(理科・技術)、音楽教育、美術教育、保健体育、家政教育、特別支援教育から選択できます
その他	入学時に指定した区分に基づいて決定します

03 3年次に学校や社会のリアルとじっくり向き合う期間「アクション・ターム」を設けます

新しい教育学部のカリキュラムは、3年次後期に「アクション・ターム」という必修授業を設けない期間を設定し、へき地・複式教育実習*やボランティアをはじめ、自己啓発活動を集中して実施できる環境を整えました。

*へき地・複式教育実習は、和歌山県内で複式学級を持つ小規模校で2週間にわたってホームステイ形式で行われる教育実習です。参加は希望制です。

04 現代の教育現場に対応できる思考力や実践力をつちかいます

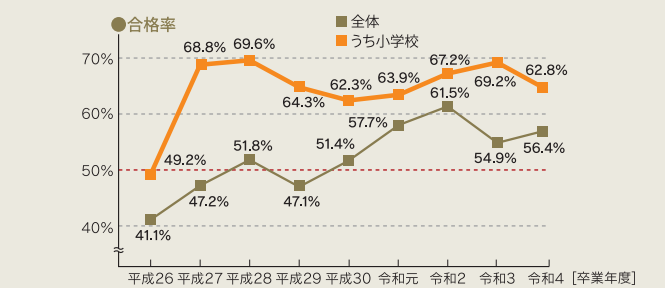
教育学部生全員を対象にした「コース共通」科目群では、現代的教育課題を学ぶ科目や地域での各種ボランティア活動に対応する科目を設定しています。



Career Support キャリアサポート

教員採用試験の最終合格率は高水準をキープ

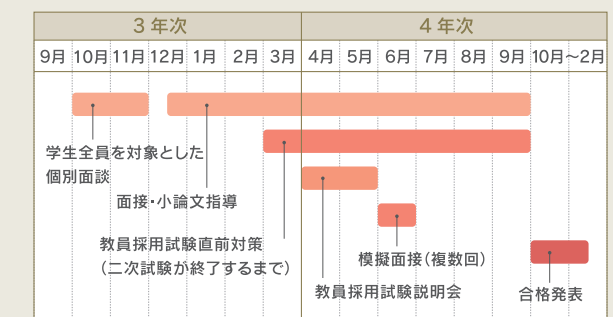
令和4年度 合格率 全体 56.4% 小学校62.8%



卒業後の進路 小学校の教員をはじめ、中学校・高等学校・幼稚園・特別支援学校の教員のほか、大学院進学があります。

教員就職へのキャリアデザイン

教職キャリア支援室には豊富な教職経験を持った客員教授が常駐し、教員採用試験に向けた面接や小論文指導はもちろん、教職に関する悩み相談など、一人ひとりにあわせてきめ細かな支援を実施しています。



学生の夢や関心に合わせて学べる、2つのコース

学生の NEWS



**教科の本質を学ぶことで
新たな視点が身に付きました**

「初等国語科教育法」の授業では国語科のねらいを改めて学び、新たな視点から発問や教材研究ができるようになったのは大きな収穫です。

りこ
沖平 理恋さん
教育学部3年
和歌山県立田辺高等学校 出身



**手作りのイベントで感じた
子どもたちへの愛情と達成感**

学生が企画したイベントに子どもたちを呼び、一緒に楽しむ「障害児指導法」の授業では、イベントを作り上げた達成感と、子どもたちへの愛おしさが感じられました。

りょうか
柴田 涼香さん
教育学部3年
和歌山県・近畿大学附属
和歌山高等学校 出身

学校教育コース

子どもの発達や教科のつながりを理解し、現代的教育課題の解決に取り組む教員を目指す



小学校教諭1種免許状の取得を土台として、理論と実践を往還しながら子どもと教育に関する専門分野を深く学ぶことで、各教科・領域の指導法や今日の教育課題に対応できる力量の基盤を身につけます。

こんな人におすすめ
●学校の先生、特に小学校の先生を目指したい人

取得できる教員免許状

●卒業と同時に取得できる教員免許状
小学校教諭1種免許状

必要な単位を追加することにより取得をめざせる教員免許状*

幼稚園
中学校
(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・英語)
高等学校
(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・英語)
特別支援学校(知的障害・肢体不自由・病弱)
※取得には一定の条件があります。

支援教育コース

特別な教育的ニーズを有する子どもの特性を多角的に理解し支援できる教員を目指す



教師としての資質を高めながら、4年間にわたって特別な教育的ニーズを有する子どもの特性を深く理解するために特別支援教育に関する知識及び技術を学びます。

こんな人におすすめ
●特別支援学校の先生や特別支援学級の先生を目指したい人

取得できる教員免許状

●卒業と同時に取得できる教員免許状
小学校教諭1種免許状
特別支援学校教諭1種免許状(知的障害・肢体不自由・病弱)

必要な単位を追加することにより取得をめざせる教員免許状*

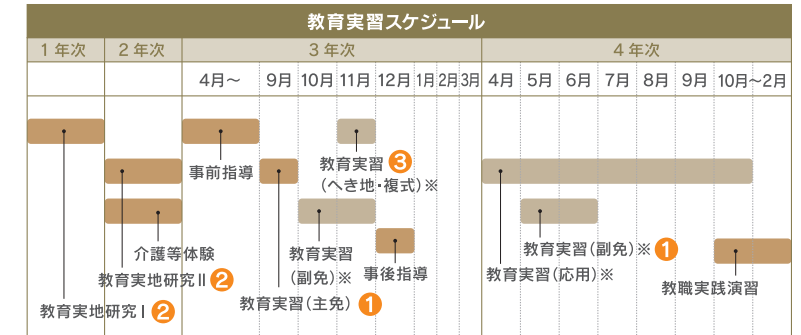
幼稚園
中学校
(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・英語)
高等学校
(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・英語)
※取得には一定の条件があります。

実践力を高める、教育実習とボランティア

教育実習をはじめ、 実習系授業が充実

教育実習Q&A

教育学部に入学すると、全員が4週間の小学校教育実習(主免)に参加します。教育実習は、これまでの授業で学んだ知識や技能を基礎として、授業だけではなく、学級経営などの教育活動を実際に体験する場で、教師になるための学びの出発点になる場です。ここでは、教育実習に関するさまざまな質問に答えます。



※希望者のみ

Q-1

主免・副免はどうちがうの？

主免とは卒業に必要な必修単位を取得することによって取得できる教員免許状のことで、副免とは選択により追加して単位を取得し条件を満たすことによって取得する教員免許状のことで、

Q-2

1年次からはじまる「教育実地研究」はなにを学ぶの？

学校で子どもたちや先生がどのように行動するかを観察・記録する目的で行われる実習です。大学1年次・2年次に行われるもので、3年次に行われる教育実習の「プレ実習」として位置づけられています。

Q-3

へき地・複式教育実習は他の教育実習とどうちがうの？

本学教育学部の特色として、和歌山県内で複式学級を持つ小規模校で2週間にわたってホームステイ形式で行われる実習です。3年次秋に行われ、参加は希望制です。



学生たちがボランティアで大活躍

経験豊富な先生たちに気軽に相談しよう

教育学部の教職実践支援ユニットでは、豊富な教職経験を持った客員教授やスタッフが常駐し、学生の皆さんからの相談を聞きながら、アドバイスはもちろん、学校現場や地域とのコーディネートなど、皆さんの活動を強力にサポートします。ボランティアの経験がまったくなくても大丈夫です。

教育ボランティア

和歌山県内外の学校園において学校行事や教科指導の補助に携わり、「学校の今」を身近に体験し、自ら社会へ積極的にいかかっていく力を養います。教師を目指す学生にとって学校現場を知るための貴重な場となっています。

小規模校活性化支援事業

1・2年次学生が和歌山県内の小規模校に向き、1週間のホームステイ生活とともに、子どもの学習支援や運動会をはじめとする学校行事支援を行い、「和歌山の小規模校」を五感で学びます。この事業は地域からの強力なバックアップを受けています。



クラブ活動の支援(教育ボランティア)

高校時代までたずさわってきたクラブ活動。今度は学校の一員としてクラブ活動を支援することで、これまでつちかっていた技能を子どもたちに伝えるとともに、子どもたちの放課後をサポートしていきます。

ミュージアムボランティア

文化財の多い和歌山県。地域の仏像を盗難被害から守るため、3Dプリンター製のレプリカを本物さながらに着色し、現地に奉納する「お身代わり仏像」の取り組みに学生がボランティアとして協力しています。美術や歴史に興味のある学生が活躍しています。

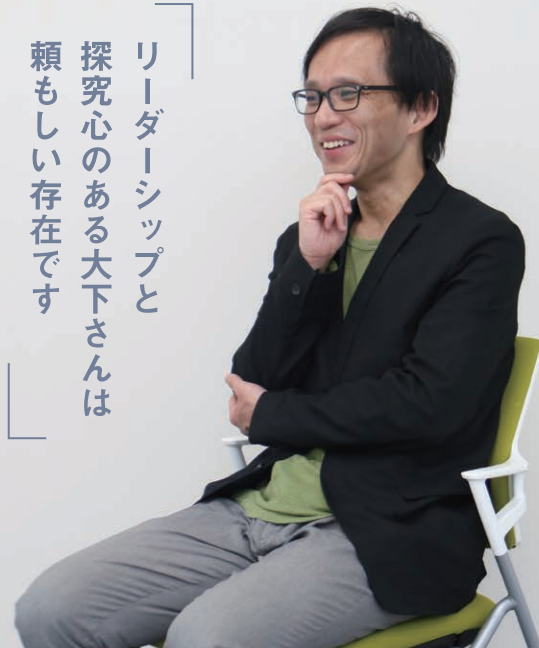
地域に根ざして幅広い学問分野を学ぶ

経済学部

経済学科
大学院経済学研究科(修士課程)



厨子先生の助言は
研究でも就職活動でも
役立ちました



リーダーシップと
探究心のある大下さんは
頼もしい存在です

多様なプログラムから選択して専門性を高められる点に魅力を感じ、この学部を選びました。ゼミ担当の厨子先生は、いつでも気軽に相談に乗ってくださる方です。卒業研究では仮説の立て方を丁寧に指導して下さったおかげで、スムーズに研究を進められました。また、ゼミ恒例の1分プレゼンでは、先生の指摘で自らの強みが明らかになり、就職活動にも活かせたので感謝しています。



本学部は、自主的に考えて調べる演習科目が充実している点の特徴の1つです。私の専門は組織開発や人的資源管理などです。私のゼミでは、大下さんがゼミ長としてリーダーシップを発揮してくれています。また、学外合同研究発表会で入賞するほど研究のクオリティも高いです。学生の皆さんにはビジネスパーソンに求められる社交性とプレゼンテーション能力を養ってほしいと願います。

大下 優美さん 経済学部 4年
香川県立高松西高等学校 出身

経済学部 准教授 厨子 直之

Features 学びの特色

01 経済学のみならず、幅広い分野を学びます

国立大学の経済学部の中でも屈指の規模と伝統を誇ります。経済学、経営学、情報学、法律学など各分野の専門家である教員を揃え、充実した教育支援体制により、専門知識と幅広い教養を有する人材を養成します。

02 2年次より5つのプログラムに分かれ、専門性を高めます

1年次で幅広く学ぶとともに自らの興味・関心や進路について考え、2年次への進級時点で5つのプログラムの中から1つを選び、将来に向けて専門性を高めていきます。大学院進学を見据えたエキスパート・コースにおいてさらに高度な学びを進めることもできます。

グローバル・ビジネス&エコノミープログラム

ビジネスデザインプログラム

企業会計・税法プログラム

地域公共政策・公益事業プログラム

サステイナブル・エコノミープログラム

エキスパート・コース



03 1年次からメンター制度で一人ひとりをサポート

入学直後から、メンターとして複数の教員が少人数制で学生一人ひとりの履修を指導します。

04 アクティブ・ラーニングで問題解決型の人材を育成

現代社会で求められている「問題解決型の人材」を育成するために、グループワークやプレゼンテーション、フィールド調査、課題解決学習など、学生が能動的に参加し、問題解決を目指すアクティブ・ラーニングの導入を進めています。



To the future

業界トップ企業や地域の優良企業、官公庁などで卒業生が活躍



和歌山県庁勤務

経済学部卒業生 部矢 里奈さん 2019年3月卒業 和歌山県立桐蔭高等学校 出身

経済学部でも法律の授業があり、公務員試験にそれほど抵抗感なく挑めました。公務員は民間企業や海外への派遣もあるため、幅広い業務に携われる点が魅力です。現在は、高齢者福祉の部署で介護予防の事業を担当しています。



ヤマハ株式会社勤務

経済学部卒業生 太田 健斗さん 2019年3月卒業 京都府立南陽高等学校 出身

会社では財務・経理に携わっています。大学時代に修得した経営学や会計学の知識のおかげで、仕事内容を早く吸収できました。また、短期留学の経験を生かし、海外拠点に駐在して業績向上に貢献することが目標です。

主な就職先

サービス業

大広、アクセンチュア、パソナグループ、マイナビ、リクルートホールディングス、楽天グループ、他

金融・保険業

三井住友銀行、三菱UFJ銀行、りそな銀行、日本政策金融公庫、紀陽銀行、関西みらい銀行、野村證券、日本生命保険、東京海上日動火災保険、他

製造業

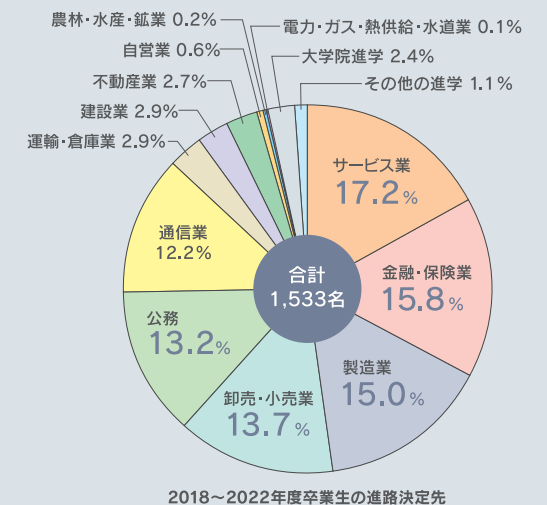
積水ハウス、大和ハウス工業、日本ハム、マルハニチロ、大日本印刷、資生堂、日本電気(NEC)、パナソニック、三菱電機、タイガー魔法瓶、デンソー、コクヨ、他

卸売・小売業

JFE商事、トラスコ中山、日本アクセス、阪和興業、三菱食品、リコージャパン、イオンリテール、セブン-イレブン・ジャパン、ニトリ、ユニクロ、阪急阪神百貨店、大丸松坂屋百貨店、他

公務

厚生労働省、財務省、大阪税関、大阪国税局(国税専門官)、和歌山県庁、大阪府庁、和歌山市役所、田辺市役所、大阪市役所、和歌山県警察本部、他



2018~2022年度卒業生の進路決定先

学生たちが躍動！経済学部の密度の濃い4年間

経済学部 NEWS

私たちの先輩チームの快挙です！

柳ゼミナールの3名が「Sカレ2021 総合優勝戦」で見事総合優勝に輝きました！

学生チーム「ライクス」(2023年3月卒業)が、商品化した印刷製品の販売実績にもとづいた総合優勝戦で快挙を達成しました。Sカレは実際に商品化を目指す大学ゼミ対抗のインターカレッジで、Sカレ2021は25大学28ゼミ396名が参加しました。

先輩の努力が実りました！

令和5年公認会計士試験第1回短答式試験に3年生(当時)が合格！

令和5年公認会計士試験の第1回短答式試験に井口空悟さんが合格しました。公認会計士試験は、短答式試験(4科目)と論文式試験(5科目)の2段階に分かれています。公認会計士は会計系の最高峰資格であり、監査業務が行える唯一の国家資格です。

SITI NORAJMAL BINTI AZMI さん
経済学部3年 マレーシア出身

カリキュラム

1年	2年	3年	4年	卒業後
専門必修科目 経済学を学ぶのに必要な最低限の知識・スキルを身に付けます。				卒業後 就職や進学など 本学の大学院 経済学研究科 はこちらから 
プログラム科目 進路や目的に応じて科目を選択し、専門性を高めます。実務家教員の経験を生かした科目も豊富です。				
経済学 経営学 会計学 情報学 法律学				
基礎演習 専門的な学修に必要なアカデミック・スキルの基礎を学びます。	発展演習 1年次で養ったコミュニケーション能力をより高め、3年次の専門的な学修を充実させることを目的とします。	専門演習 文献研究、調査・分析、グループワーク、プレゼンテーションなどの活動を通じ、卒業研究に必要な能力を身に付けます。	卒業研究 ゼミナールに所属し、興味・関心のある研究テーマに取り組みます。その成果をまとめ、卒業研究を作成します。	

経済学だけでなく、
いろいろな学問分野が
学べる！



専門性を高める 5プログラム+1コース



国際的に活躍したいなら グローバル・ビジネス & エコノミープログラム

経済学、経営学の領域を中心に、社会のあり方をグローバルな視点から学修します。それらを通じて、グローバル化のさらなる進展に対応できるグローバル人材を目指します。大企業のみならず、中堅・中小企業の海外部門、NPO・NGOなどでの活躍が期待されます。

めざす進路 ●企業の海外部門
●国際機関
●国際的なNPO・NGO など

主な科目 経済学 経営学

- ワールドエコノミー ●International Economics ●経営学
- 国際物流論 ●現代中国経済論 ●経営戦略論
- EU経済論 ●Foundations of Finance ●マーケティング論 など



地域とみんなを元気にしたいなら 地域公共政策・公益事業プログラム

経済政策・まちづくり・社会福祉など経済学・法学の科目を中心に学修し、地域課題の解決に現場で取り組むための論理的思考力・分析力などを育みます。学内での講義にとどまらず、実際に現地へと赴いて課題解決のための観察・調査研究をする実習科目もあります。

めざす進路 ●公務員(地方・国家)
●公益事業体の職員
●シンクタンクの職員 など

主な科目 経済学 法学

- 政策科学(公共) ●地域産業論 ●人権各論A
- 財政政策総論 ●地域政策 ●行政学
- 交通システム論 ●都市政策 ●行政法総論 など



優れた企画で企業を成長させたいなら ビジネスデザインプログラム

今日のビジネスは、人々のために価値を持続的に創り出す仕組みと位置づけられています。本プログラムでは、最新の経営学や情報技術の知識を身につけ、新しいビジネスのデザインや改革について学びます。さらに企業や公的な団体などと連携し、実践的に考えます。

めざす進路 ●企業の企画部門
●コンサルタント
●起業家 など

主な科目 経営学 情報学 会計学 法学

- マーケティング論 ●人的資源管理 ●管理会計論
- 経営学 ●ビジネスモデルデザイン ●会社法総論
- 商品企画論 ●経営数学 ●民法(総則) など



みんなが協力して進める社会をつくりたいなら サステイナブル・エコノミープログラム

人口や資源などについて持続可能性が問われる中で、本プログラムは持続可能性を追求する主体となる人材を輩出することを目的とします。企業社会では一般的になったCSR(企業の社会的責任)の考え方を深く理解し、関連部署で活躍できる人材を養成します。

めざす進路 ●企業のCSR関連部門、
総務・人事部門 など

主な科目 経済学 経営学 法学

- 社会保障論 ●食料経済 ●ソーシャル・ビジネス論
- 経済史総論 ●自然エネルギー戦略 ●企業倫理論
- 社会思想史 ●環境政策論 ●社会保障法総論 など



知識を活かし企業の活動を支援したいなら 企業会計・税法プログラム

会計学および法学を深く学び、高度で専門的な知識を身につけます。それらの知識を活かせる専門職、あるいは企業で同等の知識を必要とする部門で活躍する人材を目指します。さらに、多様化・複雑化する環境に対応できる実務・実践能力を養います。

めざす進路 ●企業の経理部門・
財務部門 ●税理士
●公務員(国税専門官) ●公認会計士
●不動産鑑定士 など

主な科目 経営学 会計学 法学

- 経営学 ●財務会計論 ●民法(総則)
- 商業簿記 ●租税法概論
- 原価計算論 ●消費税法
- 会計学原理 ●法人税法 など

早期卒業や飛び級による大学院進学を視野に入れた、 特別コース エキスパート・コース

学部から研究科へと一貫して 研究を継続し、研究スキルを高めます

2年次にコース専用の科目を設けるなど、基礎から応用まで網羅した体系的なカリキュラムや丁寧な学習支援体制によって、早期卒業や飛び級による大学院進学をめざします。

3つの専門教育ユニットに分かれて学び、 大学院のプログラムにつなげます

2年次から、グローバル・ビジネス&エコノミー、都市と地域、市場・企業分析の3つのユニットに分かれて学びます。各ユニットは大学院のプログラムにつながります。

ダブルメジャー制で最先端複合技術を学ぶ

システム工学部

システム工学科
大学院システム工学研究科(博士前期課程/博士後期課程)



学んだ知識を演習でアウトプットすることで大きく成長できました



坂根さんのように就職で結果を残すには積極的な姿勢が大切です

幼い頃からものづくりが好きだったことから、この学部を選びました。講義で情報技術やデザイン思考を学ぶだけでなく、演習でアウトプットも経験できたことが成長につながりました。指導教員の原田先生は、実践的で高度なデザイン指導に定評のある方です。先生のおかげで、良いデザインの追求に必要なマインドが身につきました。夢は、デザインエンジニアとして人を幸せにできるITプロダクトを生み出すことです。



本学部は、3領域8メジャーからなる高度な専門教育が特色です。私は情報学領域に所属し、デザイン工学が専門です。私の研究室で学ぶ坂根さんは、通常よりも早い2年次からインターンシップに取り組み姿が印象的でした。その積極的な姿勢が著名な企業からの内定獲得につながったのでしょう。AIなど社会ニーズの高い情報技術を使いこなしたい学生の方には大学院進学をおすすめします。

坂根 美優さん システム工学部4年
京都府・福知山成美高等学校 出身

システム工学部 情報学領域 教授 原田 利宣

To the future

情報通信業や製造業、建設業などの上場企業へ多くの人材を輩出しています



株式会社スクウェア・エニックス勤務

システム工学部卒業生 安明 真哉さん
2015年3月学部卒業 2017年3月大学院博士前期課程修了 大阪府・桃山学院高等学校 出身

ゲームデザイナーをしています。情報通信系だけでなくデザイン情報系の分野も学べるこの学部で、ゲームを含めクリエイティブに興味のある学生たちと交流し、刺激が得られました。また、最先端のIT技術に触れた経験は、仕事に役立っています。



株式会社日立製作所勤務

システム工学部卒業生 志垣 沙灯子さん
2018年3月学部卒業 2020年3月大学院博士前期課程修了 大阪府・清教学園高等学校 出身

電力や交通機関など、社会インフラを支える仕事に憧れ、就職先を選びました。在学中に情報処理などの授業で学んだことがプログラミング業務に役立っています。夢は、お客様に最適な提案ができるデザインシンカーとして活躍することです。

Features 学びの特色

01 最先端の研究や世界の動向を見据えた3領域8メジャー

近年、科学技術はますます発展し、斬新な技術や新しい領域が次々と生まれています。そのような状況に対応するため、本学部では、幅広い3つの領域で8つのメジャーを設けています。それぞれ、応用理工学領域は3つ、環境デザイン学領域は2つ、情報学領域は3つのメジャーで構成されます。

応用理工学領域	ロボティクス 電子物理工学 化学	環境デザイン学領域	環境科学 建築・ランドスケープ
情報学領域	情報システムデザイン ネットワークコンピューティング クロスリアリティ・情報デザイン		

02 ダブルメジャー制で組み合わせいろいろ。広範かつ柔軟な専門性を育みます

エネルギー、環境、情報のように、複数の専門分野の成果を複合的・横断的に応用することが増えている現代において、ダブルメジャー制は時代の要請に応えた制度であると言えるでしょう。学生は、思い描く進路や興味・関心に適した2つのメジャーで学び、複合的な専門知識・技術を身につけます。

例1) 第1メジャー	ロボティクス	第2メジャー	情報システムデザイン
例2) 第1メジャー	ネットワークコンピューティング	第2メジャー	クロスリアリティ・情報デザイン
例3) 第1メジャー	環境科学	第2メジャー	化学
例4) 第1メジャー	電子物理工学	第2メジャー	建築・ランドスケープ

03 成績上位者は6年制も選択可能

より高度な専門性を身に付けるとともに他分野理解を深化させるために、学部4年間で博士前期課程2年間をシームレスに学修することのできる6年制を選択することが可能です。

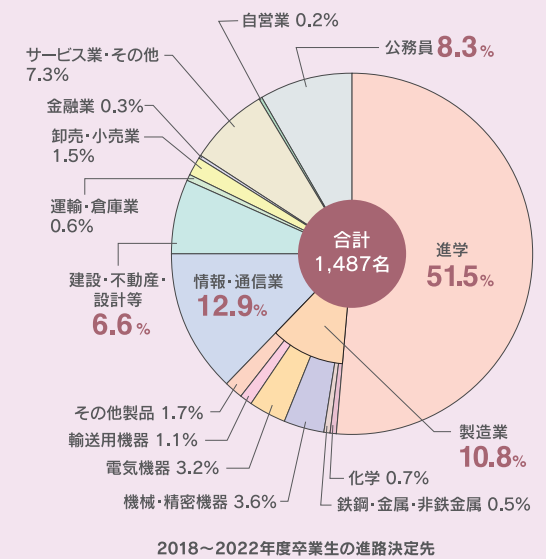


本学の大学院システム工学研究科はこちらから



主な就職先

- 製造業** クボタ、島精機製作所、シャープ、ススキ、大日本印刷、ダイハツ工業、トヨタ自動車、日本たばこ産業(JT)、三菱電機、村田製作所、淀川製鋼所、ローム、他
- 情報・通信業** SCSK、エヌ・ティ・ティ・データ、カブコン、紀陽情報システム、サイバーリンクス、JR西日本ITソリューション、Sky、ソフトバンクグループ、西日本電信電話(NTT西日本)、ヤフー、他
- 建設・不動産・設計等** 大林組、三洋住宅、住友林業、積水ハウス、大成建設、大和ハウス工業、竹中工務店、中央コンサルタント、他
- 公務員** 気象庁、国土交通省近畿地方整備局、林野庁、和歌山県庁、大阪府庁、京都府庁、兵庫県庁、和歌山市役所、大阪府役所、堺市役所、他



学生たちが躍動!システム工学部の密度の濃い4or6年間

システム工学部 NEWS



高田 駿也 さん
システム工学部4年
大阪府立岸和田高等学校 出身

注目を集める国際会議で先輩が快挙!

The 29th International Display Workshopsで
Best Student Paper Awardを受賞

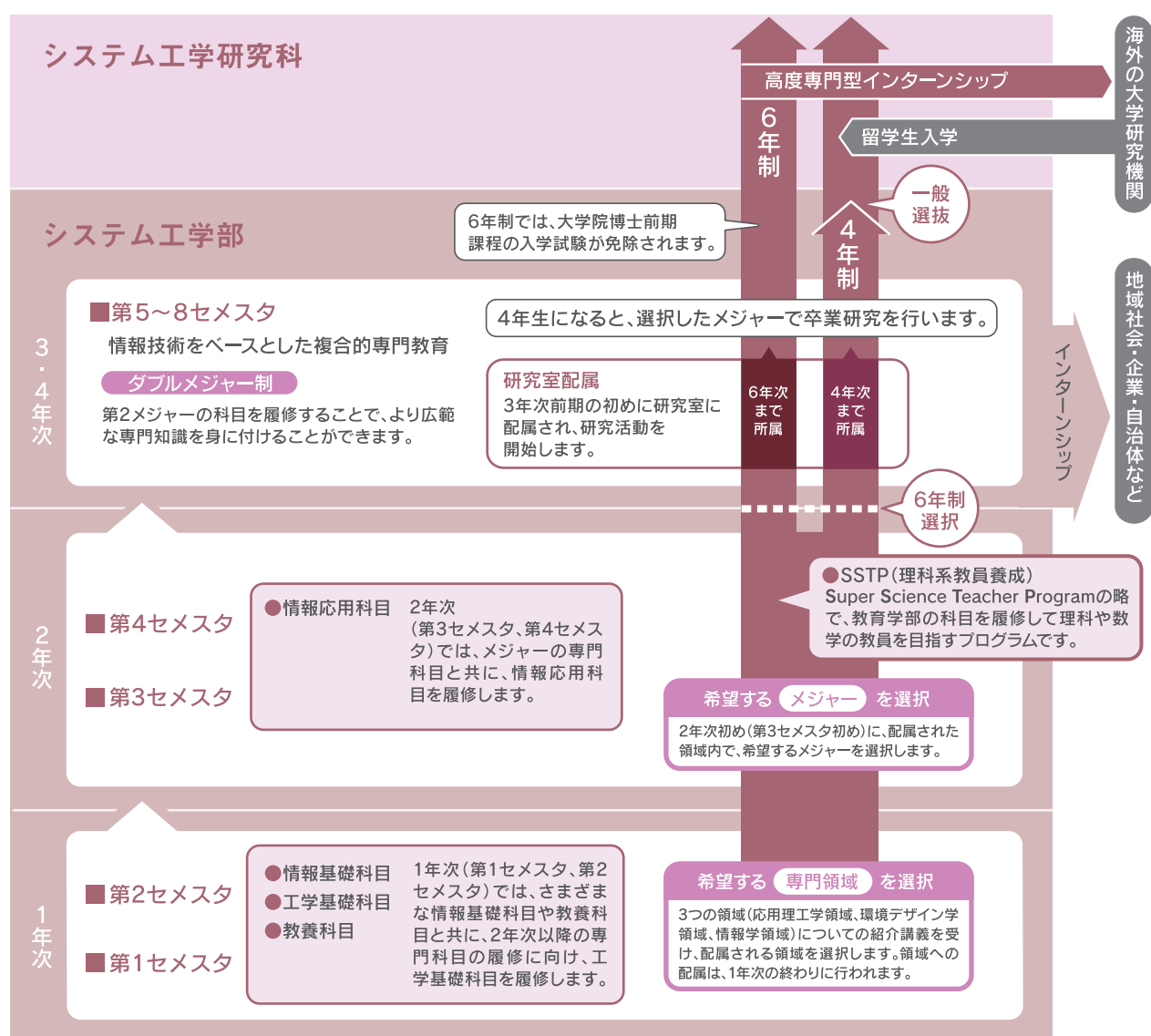
多岐にわたる20学会が協賛する、ディスプレイ技術に関する国際会議の第29回で、岡本侑汰郎さん(2023年3月博士前期課程修了)は、優れた発表を行った学生として賞を獲得しました。受賞者は岡本さんを含め9名です。岡本さんの発表は、照明に左右されず物の見方を制御する方法に関するもので、社会における有用性が評価されました。

コンペで先輩チームが見事 No.1 に!

OGIS-RI Software Challenge Award 2022で
53件の応募の中から最優秀賞を受賞!

デザインシステム計画研究室の院生2人で結成したチーム「num」は、学生を対象としたソフトウェアコンテストに応募しました。作品のタイトルは「タルマニー」で、貯金を通してお金の価値が学修できる電子マネー貯金システムです。書類審査や審査員との質疑応答で作品のユニークさや革新性が評価され、最優秀賞に輝きました。

カリキュラム



選べる3領域8メジャー

応用理工学領域

機械・電子機器の設計や制御、物質・材料の機能や開発手法にわたる幅広い知識と技術を修得して、ロボットなどの最先端ハードウェアの開発や、環境負荷が少なく高機能な化学材料・電子材料を創製するための応用力と創造性を身に付けます。

構成するメジャーは3つ ▶

RO ロボティクスメジャー

ロボットを、学ぼう、創ろう、動かそう

ロボティクスメジャーでは、ロボットなどに代表されるメカトロニクス機器を効率的に設計し安全に運用するための技術に関する教育と研究を行います。対象となる分野は幅広く、ソフトウェアからハードウェアまで、機械+電気+情報をバランスよく学びます。

EP 電子物理工学メジャー

物質科学を学び光と電子を操ろう

電子物理工学メジャーは、物理学、光工学、電気電子工学、材料工学などの分野を扱います。物質科学に関する基礎を身に付けた上で、フォトニクスやエレクトロニクスの材料開発から応用技術学びます。

CH 化学メジャー

ナノの技術で物質・材料を理解・創造する

身の回りでは、原子や分子の結びつきにより生命活動や様々な物質・材料形成が行われています。化学メジャーでは、このような生命活動に関わる物質や、身の回りの物質・材料の性質を理解し、その創造や性能の発現、産業への応用に関する技術について学びます。

環境デザイン学領域

環境問題や自然災害、意匠・設計、計画、構造・施工、自然再生・緑化、都市・地域などに関する知識と技術を修得して、環境問題などの解決に導くための応用力と創造性を身に付けます。これらの学びを通して、持続可能な社会づくりに貢献しうる分野横断の視点と、専門知識や技術を身に付け、民間企業や公共機関で国内外を舞台に活躍できる人材を育成します。

構成するメジャーは2つ ▶

ES 環境科学メジャー

持続可能な社会に貢献する知識と技能を学ぶ

環境科学メジャーでは、環境を守り、育て、次世代に継承する人材の育成をめざして、環境破壊を未然に防ぎ、自然災害から命や暮らしを守る、地球温暖化に対応する、美しい風景を創造するなど、持続可能な社会の実現に貢献するための知識と技能を学びます。

AL 建築・ランドスケープメジャー

地域や自然と調和する建築をデザインする

環境に配慮した建築について、インテリアデザインから都市計画まで、身近な自然から森林まで、様々なスケールや地域における環境と生活空間を対象として、自然と調和する技術や建築設計、地域づくりについて学びます。

情報学領域

社会から大きな要求がある知的情報処理技術を修得し、社会を支え、高度に発展させる能力を開発します。情報系における共通技術として情報基礎、プログラミング、データ処理、機械学習などを学んだ上で、メジャーに分かれて、情報システム、ネットワーク、情報デザイン等を中心に社会応用のための深い専門性を身に付けます。広い視野と専門性を武器に社会で活躍する情報系人材を育成します。

構成するメジャーは3つ ▶

NC ネットワークコンピューティングメジャー

あらゆるデータを統合活用する
高度情報ネットワークの探究

あらゆる人やモノがネットワーク接続されるデジタル社会において、人や社会を守り、新たな価値を創造する技能を身に付けます。インターネットやモバイル通信だけでなく、センサを社会活用するIoT、情報セキュリティ、ネットワーク分析等について学びます。

XD クロスリアリティ・情報デザインメジャー

現実世界と仮想世界を融合する
創造情報工学の探究

現実世界と仮想世界(メタバース)が融合する時代に向けて、現実世界に働きかけるロボティクス、メタバースを実現するコンピュータグラフィックス(CG)、それらと人を繋ぐ仮想現実(VR)、拡張現実(AR)、ならびに情報デザインについて学びます。

国立大学で唯一、学部・大学院一貫で観光学を学べる

観光学部

観光学科

大学院観光学研究科(博士前期課程/博士後期課程/
観光地域マネジメント専攻(専門職大学院))

観光学部HP



観光学のテーマは広範囲
移民など自らの関心事を
追究していきたい



ゼミの議論をリード
してくれる、活発な
丹下さんに期待しています

高校時代に外国人観光客のニュースに関心を持ったことから、この学部を選びました。入学後、移民に関する東先生の授業を受け、観光学の扱う範囲の広さに驚いたのを覚えています。東先生は、常に話す人の目を見ながらこやかに聞いてくださるので、相手に安心感を与えるために必要な姿勢が学べました。卒業後は大学院で研究に磨きをかけ、自ら問いを設定し追究できる人になりたいです。

丹下 櫻子さん 観光学部4年
山口県・慶進高等学校 出身



観光学部の
教員紹介は
こちらから

本学部は多様な研究分野の教員で構成されており、私は移民研究や小学校英語教育を専門にしています。丹下さんはゼミを通して、仲間の意見を受けてさらに話題を展開できるようになり、人の移動を観光からだけでなく移住の観点からも理解を深めています。本学部には実践的に学ぶ場が豊富にあります。学生の皆さんはぜひ積極的に参加し、課題解決能力や柔軟な発想力を養ってほしいと願います。

観光学部 教授 東 悦子

Features 学びの特色

01 3コース+Global Programで観光の専門知識を深める、グローバルな視野を育む

本学部では、「観光の時代」に活躍できる人材を育成するため、観光分野を横断的に学べる1学科3コース制を採用しています。加えて、主に英語で学ぶ「Global Program」を設け、グローバルな視野を持って活躍できる能力を養います。



02 地域に学ぶ、グローバルに学ぶ

地域の課題解決をめざす「LPP」や世界の観光に触れる「GIP」など、充実した「実践型教育プログラム」を通して、現代社会が抱える諸問題の解決に必要な「包括的対応力(ジェネリックスキル)」を養成します。



03 「TedQual認証」を獲得した国際水準の教育を展開

観光学をリードする教育機関として、国連世界観光機関(UNWTO)の関連組織であるUNWTO Academyが実施する「TedQual認証」を取得。2020年、2023年と認証を更新し続けています。



本学の大学院
観光学研究科
はこちらから



To the future

早期の全局面談など、
学部独自の支援で
高い就職率を実現!



日本航空株式会社勤務

観光学部卒業生 鈴木 聖也さん 2018年3月卒業 大阪府・初芝富田林高等学校 出身

客室乗務員として国内・国際線に勤務しています。観光学の修得のみならず、ゼミで地域の映画撮影に参加するなど、多様な経験ができるので、人と関わる職業につきたい方にお勧めの学部です。



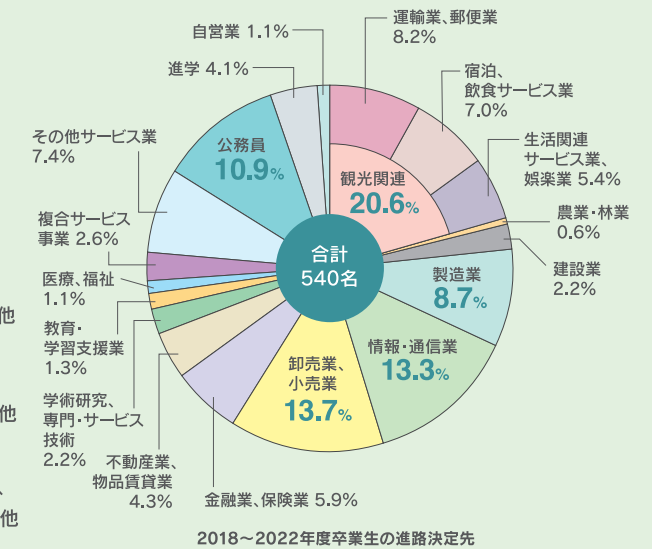
株式会社早和果樹園勤務

観光学部卒業生 泉 果歩さん 2020年3月卒業 和歌山県立新宮高等学校 出身

有田みかん製品を扱う会社で、お客様の問い合わせ対応や広報業務などを担当しています。在学中は地域再生コースを選択しました。学んだまちづくりの知識は、どのように地域と協働していくのかを考える際に役立っています。

主な就職先

- 宿泊業** 星野リゾート、リゾートトラスト、三井不動産ホテルマネジメント、阪急阪神ホテルズ、他
- 運輸業** 日本航空、全日本空輸、ジェイエア、ANA関西空港、西日本旅客鉄道、南海電気鉄道、日本通運、他
- サービス業、娯楽業** JTBグループ、日本旅行、エイチ・アイ・エス、ユー・エス・ジェイ、ハウステンボス、海遊館、アワース、他
- 公務員** 国土交通省近畿地方整備局、厚生労働省和歌山労働局、財務省大阪税関本関、和歌山県庁、大阪府庁、和歌山市、他
- その他** 国際観光振興機構、NHK(日本放送協会)、読売広告社、JR西日本コミュニケーションズ、ナビタイムジャパン、他



2018~2022年度卒業生の進路決定先

地域で、世界で、学生が躍動！実践型教育プログラム

LPP/GIP NEWS



中川 汰智さん
観光学部3年
和歌山県立新宮高等学校 出身

関係者の皆様、おめでとうございます！

有田川町沼地区LPPの活動に対し、農林水産省から「つなぐ棚田遺産」感謝状が贈呈されました。
「つなぐ棚田遺産」感謝状は、棚田地域の振興等に貢献する優れた取り組みを実施する企業・大学等に贈られるものです。有田川町沼地区 LPPは、長期にわたり安定して地域との協働活動を実施している点が評価され、3部門のうち未来へつなぐ部門において選定されました。

国連に関わるなんてスゴイ！

GIPで協力した国連世界観光機関の出版物の日本語版が公開されました！
学生7名が翻訳作業に取り組んだ『Sustainable Mountain Tourism – Opportunities for Local Communities, Executive Summary (持続可能な山岳観光—地域コミュニティにとっての機会—要旨)』が、UNWTO Elibraryに掲載されました。わかりやすくまとまっています。

LPP 地域連携プログラム Local Partnership Program

地域との協働により、課題発見・解決能力を身につけます

学生が自らの関心や問題意識に基づいて地域づくりや観光振興に関する活動に参加し、地域活性化の方法を提案する能力を養う、本学部独自のプログラムです。これまで計187件のプログラムを実施し、延べ2,000人以上の学生が参加しました。LPPでは、地域からの公募による活動や教員の研究活動に関連した活動を実施する「連携教育LPP」のほか、学生が主体となる「学生主導LPP」の2種類があります。

紀の川市 紀の川スイーツの開発

「フルーツのまち紀の川市」のイメージを活かした地域の魅力発信に貢献するため、市役所や小売店の協力のもと、紀の川スイーツの企画提案・販売に取り組んでいます。写真は和歌山のブランドいちご「まりひめ」を使用したアイスクリームです。



湯浅町
湯浅の若者と共につくる本気の商品開発！

美浜町
美浜町の資源を活かした観光誘客

有田市
青みかん（摘果みかん）の価値を上げる

有田川町
学生との協働による棚田保全・集落支援活動

白浜町
白良浜海水浴場における集客力アップ及び顧客ニーズにあったサービスの企画開発

和歌山市
雑賀崎の観光スポットの情報発信と空き家の利活用

GIP 海外研修 Global Intensive Project

世界を学び、実践を通じて、国際感覚を磨きます

現地の人々との交流や海外大学でのキャンパスライフ、文化交流、海外企業でのインターンシップなど多彩なプログラムを通して、世界の観光に直に触れ、日本の観光への新しい視点を身に付けることで、観光とは何か、世界とは何かを体験として学びます。Global Programとも連動し、海外の連携大学等と共同で取り組むエアスタディ等を通じて、よりハイレベルな課題解決力の育成も目指します。

英語学習とカナダ文化・観光事情

カナダ・アルバータ州の州都であるエドモントンにあるアルバータ大学を拠点に、語学としての英語と、カナダ観光の現状を学びます。



Queensland, Australia
オーストラリア・クイーンズランド州ゴールドコーストにあるグリフィス大学附属語学学校のEnglish Programで集中的に英語力を強化

Galicia, Spain
旧市街地全体が世界遺産となっている街で、サンティアゴ・デ・コンポステラ大学等で文化と観光について学ぶプログラム

国連世界観光機関 (UNWTO), Japan
UNWTOが発行する出版物の翻訳にチャレンジする、UNWTO駐日事務所との連携プログラム

3コース＋Global Program

観光経営コース 観光関連産業で リーダーになる人材を育成

観光産業や関連の集客交流産業などの民間企業、あるいは地方自治体などの非営利組織を対象として、それらの産業などの特色を理解し、組織・商品・顧客関係のマネジメントや、経営戦略の策定・実行を学ぶことで、観光を主導する能力を備え、第一線で活躍できる人材を目指します。

こんな人におすすめ

- 観光産業や集客交流産業に関心がある人
- 民間企業や非営利組織の経営に関心がある人
- 魅力的な観光商品づくりに関心がある人

観光＋学びのキーワード

産業	マーケティング
組織	ブランド
戦略	意思決定
医療	サービスマネジメント

地域再生コース 観光の知識を活かし 地域の活性化に貢献

観光を活かした地域再生の担い手の育成を目指します。国内外の都市および農山村地域における地域問題を、経済学、都市計画学、農学、森林学、法学などの多様な分野から理論的かつ実践的に学び、観光の視点を活かした地域再生のあり方を探ります。

こんな人におすすめ

- 観光を通じた魅力的な地域づくりに関心がある人
- 地域の潜在的な魅力を発見し、広く伝えることに関心がある人
- 交流による社会課題の解決に関心がある人

観光＋学びのキーワード

まちづくり	森林
食料・農業	都市農村交流
政策・法律	景観
観光資源	観光地形成

観光文化コース 文化の視点から 観光現象を読み解く

人はなぜ観光するのでしょうか。観光客の心や観光対象の魅力の問題は、文化に注目するとよく理解することができます。また、観光で生じる出会いについても、文化に焦点をあてることでよく考察することができます。本コースでは、芸術、メディア、倫理など、文化という視点から観光現象を読み解いていきます。

こんな人におすすめ

- 観光が人びとの生活や社会にもたらす影響に関心がある人
- 観光を通じた文化交流に関心がある人
- 観光と持続可能な開発目標 (SDGs) との関係に関心がある人

観光＋学びのキーワード

表現	環境倫理
デザイン	視覚
心理	文化的多様性の理解
社会	ダイバーシティ

英語を使って「観光」を学ぶ Global Program

「観光経営」「地域再生」「観光文化」の3つのコースをベースに、よりグローバルな視野や理解を広げ、国際的な発信力を高めることを目指すプログラムです。観光学の専門性を国際的に活かすため、授業は英語で行われます。

基礎から専門に至るGP指定科目を通じて、体系的に学ぶ

高度な言語運用能力を獲得する Language Skills	読解力、応用力などアカデミックスキルを養う Academic Skills	グローバルな視野と感性を養う Global Perspective
-----------------------------------	--	--------------------------------------

各コースを横断する発展的な知識を学び、高い専門性と国際性を獲得する

GP専門科目

研究成果をまとめ、英語で卒業論文を執筆する
Dissertation

こんな人におすすめ

- 国家公務員(観光庁など)、国際機関職員などを目指す人
- 大学院への進学や海外の大学を目指す人
- 海外や国際性豊かな環境で働きたい人

大学院一覧 「もっと学びたい」に応える充実の教育体制

教育学研究科 専門職学位課程

「地域で育ち・世界に生き・地域を支える」 教育に寄与することができる教師を育てます

地域との密接な関係のうえに、大学と学校現場を常に往還しながら学び続け、
学校を「新たな学びの世界」として創造することができる教師を目指します。

■学校改善マネジメントコース

現職教員対象

これまでの経験を学校経営という観点から整理・意味づけを行い、専門
的知見に基づく高度な実践的指導力を習得したミドル・リーダの養成
を目指します。

■スペシャリストコース

現職教員対象

教科や分野・領域の指導や実践的研究で習得してきた専門的知識や実践
力をもとに、それらを超えて未来に広がる学びを創り出す教員の養成を
目指します。

■授業実践力向上コース

学部からの進学者対象

子ども理解と確かな知識に根ざし、子どもや学校・地域の実態に応じた
授業を計画・展開できる確かな授業力をもった教員の育成を目指します。

■特別支援教育コース

現職教員対象

専門的特別支援教育コーディネーターとして、校内支援体制の構築に寄
与する資質能力を高めることを目指します。

学部からの進学者対象

特別支援教育に関する理解を深め、障害など特別な配慮を必要とする児
童生徒一人ひとりに応じた教育が行える実践力を高めます。

経済学研究科 修士課程

経済社会のダイナミクスに対応し、 人類の未来を創るリーダーを養成します

大学新卒者や社会人、外国人留学生などを対象に、専門分野の研究を深めることと並んで、
高度な知識と能力を有する専門職業人を養成・再教育することを目指しています。

より専門性・汎用性を高める8つのプログラム

■エネルギー・アナリティクス&政策

経済活動の根幹を担うエネルギー産業・市場の高度で広範な知識と理
論を学び、定量的な数量解析と実践的な問題解決を習得します。

■都市ビジネスデザイン

地方公共団体やまちづくり企業と連携し、実際にビジネスをデザイン
し発展させ、共生社会の創生に取り組む実践力を養成します。

■会計・税法・企業コンサルティング

企業コンサルティングに活きる専門的な知識を提供し、幅広く経営学
に精通するプロフェッショナルに必要とされる能力を養います。

■グローバル政治経済

広い視野と分析能力を身につけ、国際貿易、リスクインテリジェンス
分析、政治問題などに取り組む専門知識を習得します。

■イスラム金融・経済学

世界的にニーズが高まるイスラム経済学・金融に焦点をあて、その理
論と実践を習得しながら新たなパラダイムを探求します。

■都市・地域と交通

持続可能な都市・地域づくりに関する専門知識と、社会・経済・政策・
技術の変容を見据えた改善策を提案する機会を提供します。

■グローバルビジネスマネジメント

経営学・商学にもとづきイノベーションの創発と、そのプラットフォーム
の編成や問題解決に役立つ専門的知見とスキルを習得します。

■サステイナブルアグリビジネス&フードシステム

世界的な食糧・農業問題が地域の生産者と結びついていると考え、ア
グリビジネスとフードシステムの持続可能性などを探求します。

実践演習科目でワークショップや 共同研究にチャレンジ

実践演習科目では、学会形式のワークショップで学外の研究者と議論
して専門性を高めたり、外部との共同研究により現実的な問題解決に
アプローチしたり、さまざまな取り組みに挑戦します。

システム工学研究科 博士前期・後期課程

先端的かつ有用な研究を通じて 社会に貢献するエンジニアを養成

本研究科では、4年間の学部教育で培った基礎的な能力を基盤とし、より高度でかつ広範な実践的能力へと
発展させるための教育を行っています。

次世代技術のキーとなる、9つのクラスタ(領域)

■コミュニケーション科学

人と機械、人と自然など、多様な対話を円滑にすることで、人と自然に
優しいシステムを創造し、社会貢献を目指します。

■先進情報処理メカトロニクス

社会に役立つ機械情報システムの創造を目的とし、人工知能、システム
制御、計測などの分野で先進的な理論と技術を探求します。

■知能科学

人間と機械の融合に向けた次世代インタフェースを開発し、情報ネット
ワークをベースとした新しい通信技術について教育・研究を行います。

■デザイン科学

デザインの理論と技術を、企画・設計・造形の各段階およびそれら相互
の連関を軸として科学的かつ工学的に教育研究します。

■システム知能

実世界やインターネット上のメディア及び人間の行動によって生み出
されるデータの解析と生成、提示、支援に関する研究を行います。

■物理工学

新たなマイクロマシンの実現、光による情報の超高速伝送や高機能処
理など、および物理モデルの数学解析に関する教育と研究を行います。

■ナノマテリアル

ナノレベルでの物質や生命現象の理解と制御、計測、機能発現などに必
要な理論と技術に関する教育と研究を行います。

■ナノテクノロジー

物質を構成する原子・分子を思い通りに配列・操作して、新たな機能を
持つ材料やデバイスを作り出すことを目指します。

■知的モデリング

実世界の現象を数理工学的にモデル化し、システム設計・解析などを通
じて問題解決のための理論と技術について教育・研究を行います。

観光学研究科 博士前期・後期課程/観光地域マネジメント専攻(専門職大学院)

高度な専門性と学際性、国際的視野を備え、 観光の未来を切りひらき、持続可能な社会へと導く人材を養成します

21世紀において、質・量ともに劇的に発展する観光を、学際的な観点から科学的に解明することを目指すとともに、
理論と実践の両面で持続可能な観光の実現を先導する人材を養成するための教育を行っています。

博士前期課程

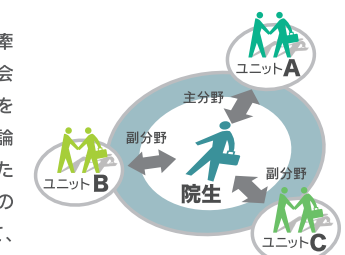
観光の社会的意義の探究～地域への 関心と国際的視野、倫理観をもって

観光現象を学際的な観点から科学的に解明する高い
専門知識を持ち、応用力、創造力そして人間性に富み、
国際的視野で行動できる人材を養成します。研究推進
に必要とされる理論・方法論を学修するための科目を
充実させ、観光経営・地域再生・観光文化の3つの
分野の学修と、複数の教員による研究指導体制をとる
専門研究を通じて、高度な専門性を養います。

博士後期課程

観光学研究のアジアのハブに

観光学の確立と観光教育研究の高度化・国際化を牽
引する高い研究力を持ち、観光に関わる多様な社会
的实践に際してリーダーとして活躍できる人材を
養成します。観光学研究で用いられる多様な方法論
の内容を理解し、観光学研究の全体像を把握するた
めの演習と、観光経営・地域再生・観光文化の3つ
の分野の教員によって実施される研究指導を通じて、
観光学研究の到達点を俯瞰できる高度な専門性と
包括的な課題対応力を養います。



観光地域マネジメント専攻(専門職大学院)についてはP05へ

Campus life & Information



大学は専門的な学びの他、多彩で豊かな経験を積める場です。
キャンパスで交流の幅を広げ、思い出をたくさん作りましょう!

大学生活を元気に
楽しむ2つの
団体をご紹介します!

硬式野球部

94名が所属する、県内唯一の大学硬式野球部です。和歌山県の皆様への恩返しとして地域貢献にも取り組んでいます。目標は『日本一』、目的は『人間形成』です。私たちと一緒に大きな夢を追いかけましょう!

吹奏楽団

「和歌山と奏でる」をコンセプトに、小学校や商業施設での依頼演奏など、地域密着のイベントに参加します。また、独自のコンサートも年2回開催。日々、音楽の持つ力や吹奏楽の楽しさを強く感じています。

課外活動団体一覧

2023年6月末現在

体育系

- 陸上競技部
- 水泳部
- 硬式野球部
- 準硬式野球部
- 硬式庭球部
- ソフトテニス部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 男子サッカー部
- ラグビー部
- 卓球部
- バドミントン部
- 男子ハンドボール部
- 柔道部
- 剣道部
- 弓道部
- 空手道部
- 男子合気道部
- 女子合気道部
- 少林寺拳法部
- 陸上ホッケー部
- ヨット部
- サイクリング部
- アメリカンフットボール部
- 競技スキー部
- フライングディスク部

文化系

- 混声合唱団
- 交響楽団
- 吹奏楽団
- マンドリンクラブ
- 流行音楽倶楽部
- 絵画部
- 文芸部
- STEP(知的障害児余暇活動支援)
- mycom
- プラットホーム(不登校支援)
- 将棋部
- 写真部
- 演劇部
- 邦楽部
- ESA
- 茶道部

サークル

- アドベンチャー(バレーボール)
- ライムライト(硬式テニス)
- ビッグホールズ(軟式野球)
- 硬式テニス同好会 オレンジ
- New Jack(ダンス)
- ブレードロップス(スキューバ)
- 老麺愛好会 ぱりあぶるこんでんさ
- すいすい(知的障害者余暇活動支援)
- ソフトボール同好会
- 坐禅サークル 清凜会
- ブザービーター(バスケットボール)
- ねこねこねこ
- マジシャンズサークル
- 和(バレーボール)
- JOY4(サッカー)
- よさこいサークル「和歌乱」
- Free Style(バスケットボール)
- exdream(同人誌・ゲーム)
- 国際交流委員会 IEC
- バドミントンサークル うめっしゅ
- agrico.(農村支援)
- アカベラサークル和音 - kazune -
- Sound Energy(軽音楽)
- ジャズ研究会 Uncle Jam
- 書道サークル梅筆
- 美術館部
- いろ色(アナログゲーム)
- Pamplemousse(料理)
- 夢想史紀行
- 和歌山大学スマブラサークル
- Surfing Circle
- 和歌山大学編入学サークル(WAPPEN)
- 競技かるたサークル - 紫雨 -
- WANT TO
- アウトドアサークルJAMBO
- Narukami FC

全組織協議会

- 学生自治会
- 新聞会
- 体育会
- 文化部連合会
- 大学祭実行委員会
- 生協学生委員会



学生生活サポート

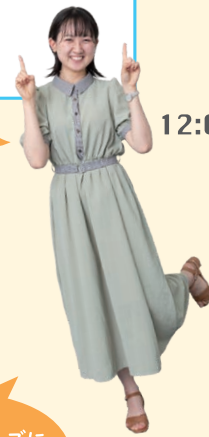
紹介します!

学生センターと、ある学生の1日

学生支援課

授業料免除、奨学金、寮、課外活動、アルバイト紹介、学生教育研究災害傷害保険など、学生生活に関する相談ができる窓口です。

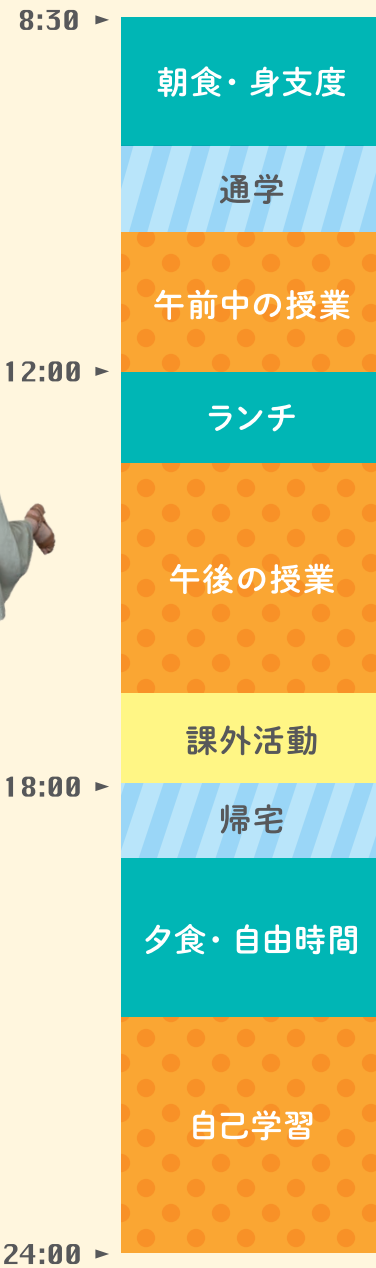
ランチを食べたら課外活動のことで学生支援課に相談。



必要な学割証もスムーズに発行できるから便利だね。

証明書自動発行機

学割証や在学証明書、健康診断証明書等の自動発行を行う機械です。学生センター入口付近に設置されています。



カリキュラムでわからないことは授業前に学務課(各学部等係)で解決しておこうかな。

学務課

各学部・学環の教務窓口があり、授業や履修に関する相談をはじめ、教育面での支援を行っています。また、学生証発行や住所変更といった学籍異動もここで扱っています。

勉強の前に明日の時間割や休講を確認しようっと。

教育サポートシステム

インターネット上で、時間割の確認、履修登録、成績の閲覧、休講や教室変更の確認、学生呼出の確認、スケジュールの管理などができます。大学からの連絡も教育サポートシステムを通じて行います。

キャンパスライフ・健康支援センター

内科医(産業医)、和歌山県立医科大学精神科医(非常勤)、保健師、看護師、臨床心理士(カウンセラー)、メンタルサポーターなどが所属し、皆さんの健康およびキャンパスライフを総合的にサポートしています。

●キャンパスライフ支援部門

障害学生支援室

障害のある学生とその保証人(保護者等)からの相談に専門スタッフが応じ、修学のための適切な環境づくりを行っています。

学生相談室

大学生生活における様々な悩みや困りごと、特にメンタル面を中心に、臨床心理士などの専門家が相談対応を行っています。

●健康支援部門

皆さんの怪我や急病への対応、健康状態を把握するための健康診断、保健指導、疾病に関する情報提供や啓蒙活動を行っています。

学費・奨学金

やっぱり安い国立大学の授業料。奨学金制度も充実。

国立大学と私立大学の初年度納付金(参考)

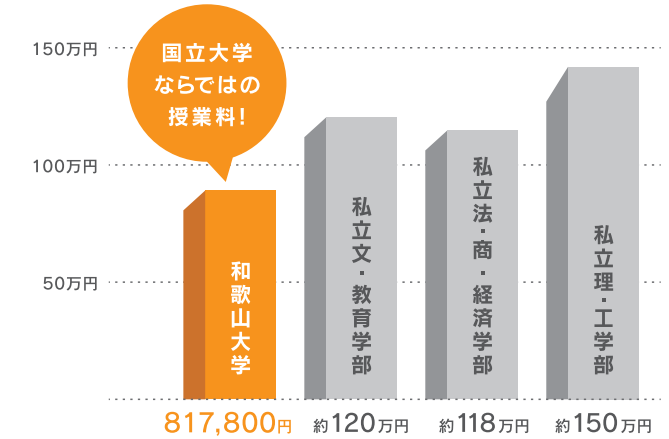
「初年度納付金」=入学料と授業料を合わせて初年度に納付する金額で、文部科学省が私立大学の平均金額を発表しています。和歌山大学の初年度納付金は、全学部共通の817,800円。私立とくらべて文系で約30万円、理系で約60万円も安くなっています。

●私立大学 初年度納付金の平均

- 文・教育学部 約120万円
- 法・商・経済学部 約118万円
- 理・工学部 約150万円

※文部科学省:令和3年度
私立大学入学者に係る初年度学生納付金平均額
(定員1人当たり)の調査より抜粋

●和歌山大学初年度納付金 817,800円 (2023年度入学料・授業料/全学部共通)



高等教育の修学支援新制度(授業料免除と給付奨学金)

令和2年4月1日より、文部科学省による高等教育の修学支援新制度が始まり、本学は文部科学省より令和元年9月20日大学等における修学支援に関する法律(令和元年法律第8号)による修学支援の対象機関となる大学として確認いただいております。このことにより、高等教育の修学支援新制度による奨学金がプラスされた入学料・授業料免除を実施します。

●日本学生支援機構給付奨学金(入学料・授業料免除制度)

入学料・授業料免除と給付奨学金を併せて受けることができる制度です。経済的な理由で、学び続けることをあきらめずすむよう2つの支援で学びをサポートします。

給付奨学金と授業料免除の額

区分	給付奨学金(月額)		授業料免除(年額)	
	自宅通学	自宅外通学	減免額	支払額
第Ⅰ区分(満額支援)	29,200円(33,000円)	66,700円	535,800円	0円
第Ⅱ区分(2/3支援)	19,500円(22,200円)	44,500円	357,200円	178,600円
第Ⅲ区分(1/3支援)	9,800円(11,100円)	22,300円	178,600円	357,200円

※学業基準と家計基準の両方を満たす必要があります。
※家計状況により年度途中で区分の変更や制度に該当しなくなる場合があります。
※この制度は、私費外国人留学生、大学院生は対象外となります。

●その他の奨学金制度

●日本学生支援機構貸与奨学金
無利子の第一種、有利子の第二種があり、併用も可能です。

●地方公共団体等の奨学金
地方公共団体や各種団体等が扱っている育英奨学金制度があります。

●和歌山大学独自の奨学金制度
[家計急変奨学金]学費負担者の失業、破産、倒産、病気、死亡もしくは地震・風水害の被害等の理由により、修学の継続困難となった学生への救済措置として設けられた貸与型の奨学金です。

詳細は、学生センターホームページ(授業料/経済援助ページ)をご覧ください。
<https://www.wakayama-u.ac.jp/sccenter/fee/>



●その他のサポート制度

●傷害保険制度 [学生教育研究災害傷害保険(学研災)]
学研災は、学生が通学中や大学の教育研究中および課外活動等中に被った不慮の事故による傷害に対し、救済措置として設けられたものです。

●留学生支援 [奨学金]
外国人留学生向けの奨学金としては、次のようなものがあります。
■文部科学省外国人留学生学習奨励費 ■民間奨学団体奨学金 等

キャンパスマップ

誰でもウェルカム! ほっこりスペース

主に教育学部生が利用

1 東3号館中央棟1F
キャンパススクエア
カフェのようなオシャレな空間で、
ゆったりとした時間を過ごせます。

主に経済学部生が利用

2 西3号館1F
キャンパススクエア
いくさの香り漂う量のスペースで、
友人や先生と心ゆくまで
語り合おう。

主に観光学部生が利用

3 西4号館2F
多目的スペース
紀州材を使用した校舎は
温かみがあり、つつい長居
してしまいそう。

主にシステム工学部生が利用

4 北1・3号館
リフレッシュラウンジ
8Fは、和歌山市内を一望できる、
学内でも屈指の絶景スポットです。

Menu

学食おすすめメニュー

A 第一食堂 **D** GENKI食堂

- おすすめ NO.1 ささみチーズかつ
- おすすめ NO.2 さっぱり揚げ出し茄子
- おすすめ NO.3 白玉フルーツポンチ
- おすすめ NO.4 コロッケ
- おすすめ NO.5 大学いも



B テイクアウトショップ
ある日のメニュー

アラビアータオムライス
購入後、天気の良い日に屋外で友人たちと
ランチをしたり、そのまま店内で食したりできます。



C デイリーヤマザキ

おすすめ NO.1
はちみつバターパン(北海道産はちみつ)
おすすめ NO.2... 塩バターパン
おすすめ NO.3... メロンパン



E 喫茶フルール
おすすめメニュー

ビーフカレー
国産牛肉をベースに、リンゴ、バナナ、
にんじん、玉ねぎをたっぷり入れて、
長時間煮込んだルーがポイント。



大学内マップ Campus Map



キャンパス
マップ

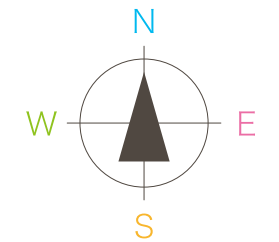
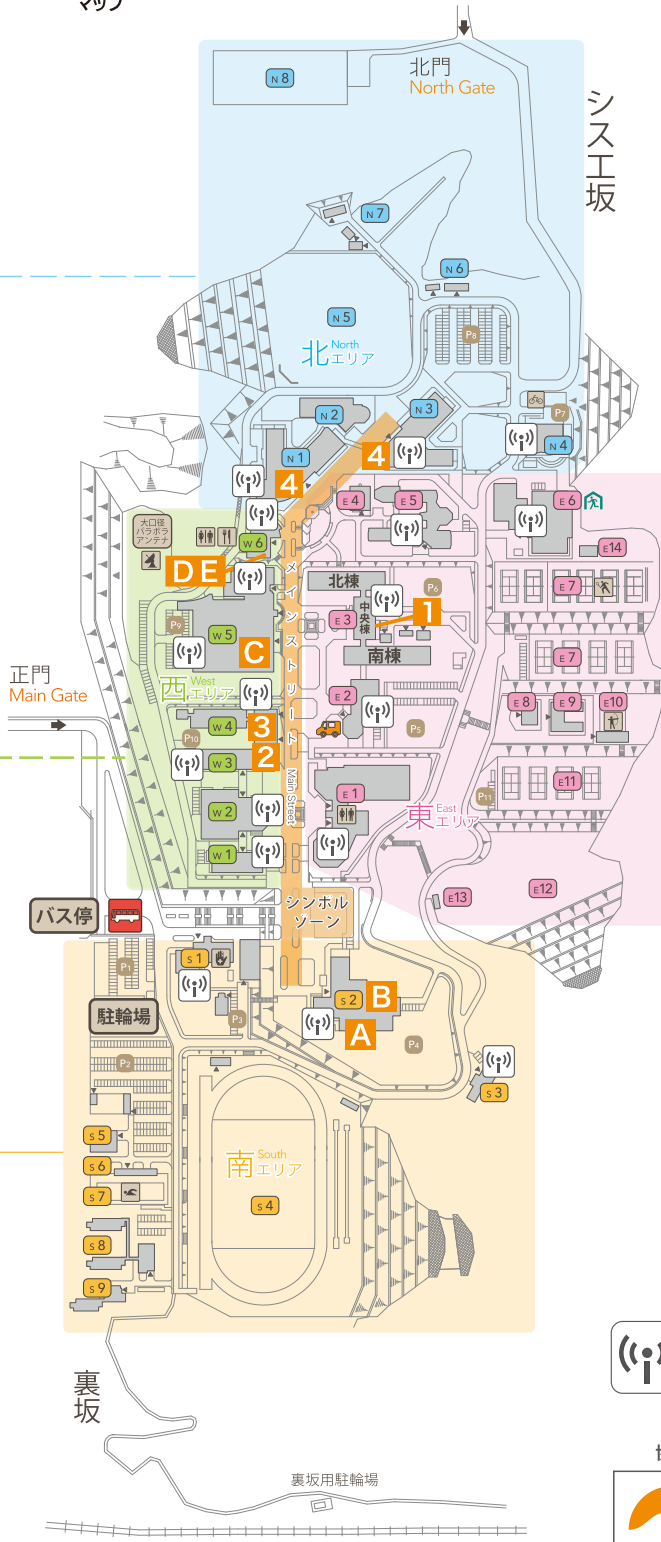
学生が主体的に
作成しました!



和歌山大学
マスコットキャラクター
わだにゃん

施設名 館内の教室等

- N1** 北1号館
システム工学部
システム工学部キャリア支援室
- N2** 北2号館
クリエ
- N3** 北3号館
システム工学部
- N4** 北4号館
産学連携イノベーションセンター
- N5** 多目的グラウンド
- N6** 課外活動施設IV 部活棟
- N7** 実験農場
- N8** 多目的広場
- W1** 西1号館
経済学部
国際観光学研究センター
日本学教育研究センター
- W2** 西2号館
経済学部
- W3** 西3号館
経済学部
経済総合研究所
経済学部キャリア支援室
- W4** 西4号館
観光学部
- W5** 西5号館
学生センター
学術情報センター
図書館
紀州経済史文化史研究所
デイリーヤマザキ
- W6** ふれあい会館 GENKI食堂 喫茶 フルール
- S1** 南1号館
大学本部事務局
アドミッション室
キャンパスライフ・健康支援センター
- S2** 大学会館 第一食堂 書籍購買店 テイクアウトショップ
- S3** 栄谷会館
- S4** 陸上競技場
- S5** 課外活動施設II 合宿所
- S6** 課外活動施設V 部活棟
- S7** プール
- S8** 学生寮 男子 紀要寮
- S9** 学生寮 女子 名草寮



- E1** 東1号館
社会インフォマティクス学環
キャリアセンター
- E2** 東2号館
教育学部
お昼時には、建物前に
Campus DELU が来ます!
(和生協の移動販売車)
- E3** 東3号館
教育学部
教職大学院
学校/教職実践支援ユニット
紀伊半島価値共創基幹 (Kil-Plus)
- E4** 東4号館
特別支援教育
- E5** 東5号館
教育学部 音楽技棟
- E6** 体育館
- E7** テニスコート
- E8** 課外活動施設I サークル・部活棟
- E9** 課外活動施設III
- E10** 弓道場
- E11** 球技コート
- E12** 小運動場 小グラ
- E13** 課外活動施設VI 部活棟
- E14** トレーニングルーム

無線LAN
アクセスポイント
設置場所

